



# การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย: ความเป็นมาและแนวทางการดำเนินงาน และบทบาทของมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 5 กับการศึกษาระบบเปิด

รศ.ดร.รัฐชาติ มงคลนาวิน  
อนุกรรมการด้านการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย กกอ.  
และคณะอนุกรรมการฯ

# จุดเปลี่ยนมหาวิทยาลัยไทย

พลิกโฉมเพื่อความเป็นเลิศและสร้างกำลังคนขั้นสูงตามความต้องการประเทศ

“ประเทศต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นแนวหน้า (Forefront)  
ในการขับเคลื่อนประเทศสู่ Value-based Economy”



ก้าวกระโดดตามความถนัด  
เพื่อตอบโจทย์ประเทศ

# การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย



ต้อง **ก้าวกระโดด** ไม่ใช่

*Transformative*

ค่อยเป็นค่อยไป



*Incremental*

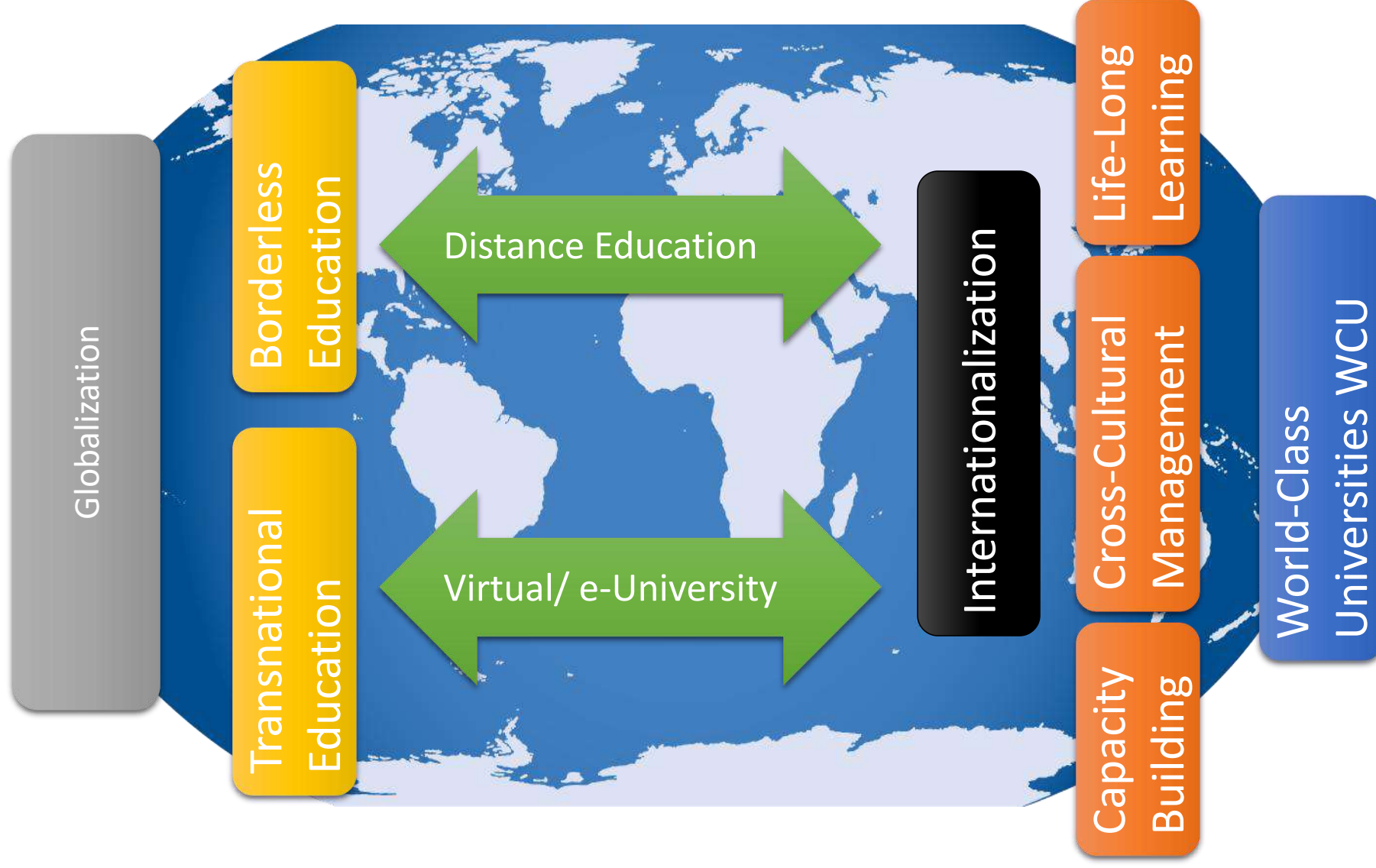
From

**Ability to Support**

to

**POWER TO LEAD**

# กระแสผลักดันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วโลก





# ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน

การอุดมศึกษาไทย สร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นที่สามารถรองรับกับสังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน

## แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาอุดมศึกษา

1. การกำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ตามปรัชญาอุดมศึกษาฯ เช่น การกำหนดสัดส่วนของหลักสูตรทั้งที่เป็น Degree และ Non-Degree ที่สอดคล้องกับปรัชญาอุดมศึกษาภายใน 5 ปี เป็นต้น
2. ปรับปรุงระบบการจัดสรรและการสนับสนุนงบประมาณสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาอุดมศึกษาฯ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนมาตรการให้การจ้างงานทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่อิงสมรรถนะและทักษะของบัณฑิต
4. ปรับปรุงระบบมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาอุดมศึกษาฯ
5. ปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับให้เอื้อต่อการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) ที่สามารถขับเคลื่อนอุดมศึกษาตามปรัชญาการอุดมศึกษาฯ

# 5 FLAGSHIPS

## (2563-2566)



# โมเดลเศรษฐกิจ BCG



อาหารและ  
การเกษตร



สุขภาพและ  
การแพทย์



พลังงาน วัสดุ  
และเคมีชีวภาพ



การท่องเที่ยวและ  
เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ความหลากหลาย  
ทางชีวภาพ



ความหลากหลาย  
ทางวัฒนธรรม

- นโยบายและการบริหารจัดการ
- วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

# ทิศทางการพัฒนาภาค



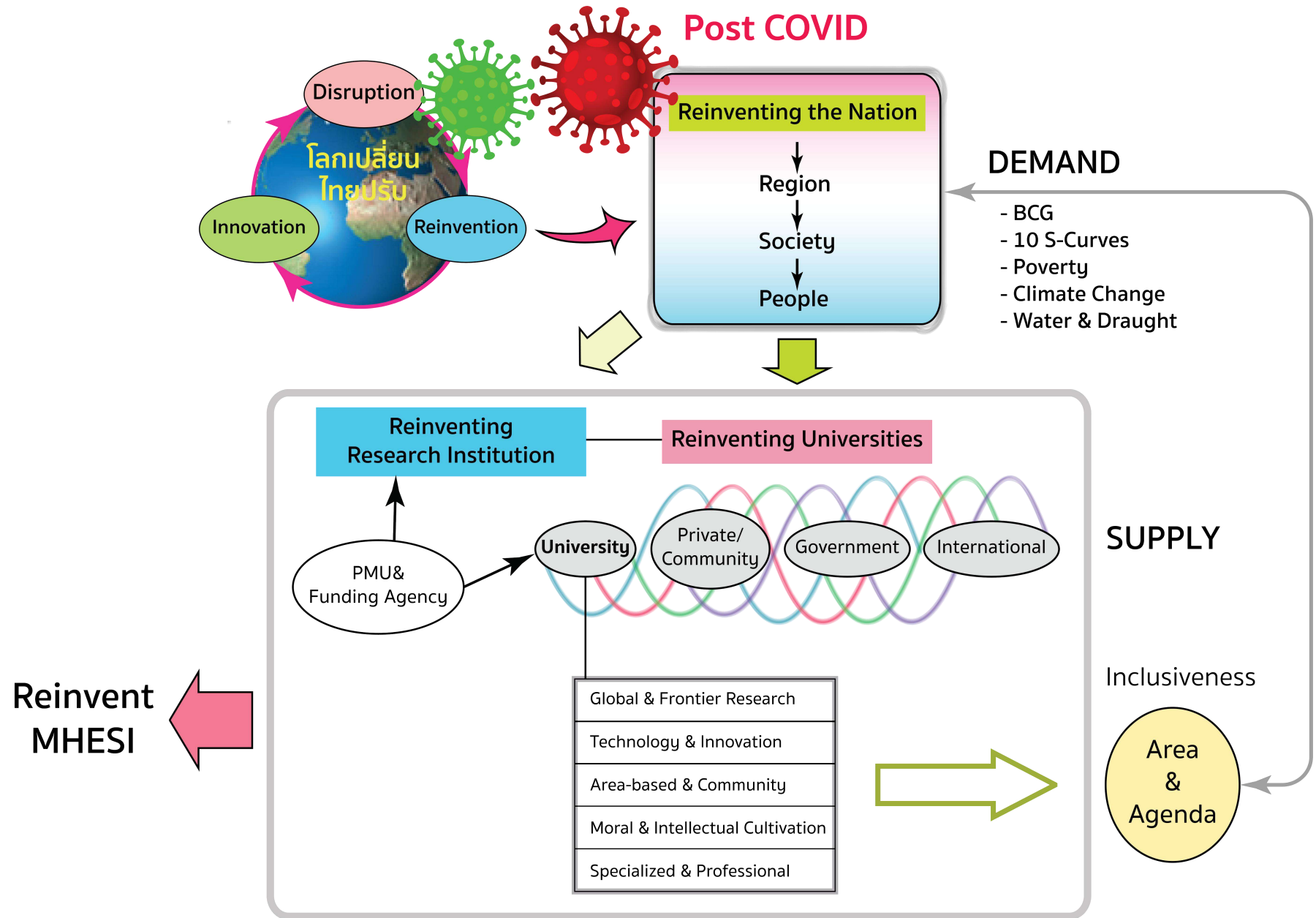
## วัตถุประสงค์และเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

| ภาคเหนือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาคอีสาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาคกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อยกระดับการผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าและบริการเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าเศรษฐกิจภาคกับประเทศ/SEA เพื่อดูแลช่วยเหลือคนจน/ผู้สูงอายุ และแก้ปัญหาทรัพยากร<br><b>เป้าหมาย/ตัวชี้วัด</b><br>รายได้ท่องเที่ยว-การค้าชายแดนเพิ่มขึ้น Growth ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ สัดส่วนคนจนลดลง ผู้สูงอายุที่เข้าถึงระบบสวัสดิการเพิ่มขึ้น พื้นที่ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น วันที่ค่าฝุ่นขนาดเล็กเกินมาตรฐานลดลง                                                          |  <b>วัตถุประสงค์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>เพื่อแก้ปัญหาปัจจัยพื้นฐานของภาค</li> <li>เพื่อดูแลคนจน/ผู้ด้อยโอกาส/ผู้สูงอายุ</li> <li>ยกระดับการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม</li> <li>เชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าเศรษฐกิจภาคกับประเทศ/SEA เพื่อพัฒนาภาคอีสานเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของ GMS</li> </ul> <b>เป้าหมาย/ตัวชี้วัด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>พท.เสี่ยงภัยแล้งลดลง พท.ชลประทาน/ ปริมาณกักเก็บน้ำเพิ่มขึ้น</li> <li>สัดส่วนคนจนลดลง</li> <li>Growth ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ</li> <li>มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น</li> <li>รายได้การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</li> </ul> | <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อรักษาภาพลักษณ์ของ กทม. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เพิ่มขีดความสามารถ/ยกระดับการผลิต เพื่อฟื้นฟู/รักษาฐานทรัพยากรธรรมชาติ<br><b>เป้าหมาย/ตัวชี้วัด</b><br>กทม.ได้รับการจัดลำดับเป็นเมืองที่มีคุณภาพชีวิตชั้นนำในโลกดีขึ้น ประชาชนมีความปลอดภัย รายได้ ทท. GRP เกษตร-อุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น คุณภาพน้ำแม่น้ำเจ้าพระยา-ท่าจีนตอนล่าง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ขยะถูกกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพิ่มขึ้น |
| ภาคตะวันออก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ภาคใต้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ภาคใต้ชายแดน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปสู่ภูมิภาคทั่วถึงมากขึ้น พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันพัฒนาเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่ สร้างสมดุลของระบบนิเวศ<br><b>เป้าหมาย/ตัวชี้วัด</b><br>จำนวนคนจนลดลง มูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น เมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่เพิ่มขึ้น พื้นที่ป่าไม้ ปริมาณน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและการเกษตรเพิ่มขึ้น คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น |  <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพชั้นนำของโลก พัฒนาอุตสาหกรรมการแปรรูปยางพาราและปาล์มน้ำมันแห่งใหม่ของภาค และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตลอดห่วงโซ่มูลค่า และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยว การพัฒนาเขตอุตสาหกรรม และการเชื่อมโยงการค้าโลก<br><b>เป้าหมาย/ตัวชี้วัด</b><br>มูลค่าผลิตภัณฑ์ภาคเพิ่มขึ้น ผลิตภัณฑ์ภาคต่อหัวเพิ่มขึ้น รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น                                                                                                                                    | <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อพัฒนายกระดับการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรหลักของภาค เพื่อพัฒนาเมืองชายแดน (สุโขทัย-ตาก และเบตง) ให้เป็นศูนย์กลางการค้า การท่องเที่ยวของภาค และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านรายได้ การศึกษา และสาธารณสุข<br><b>เป้าหมาย/ตัวชี้วัด</b><br>มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเพิ่มขึ้น มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น อัตราตายมารดาและทารกลดลง      |

# เป้าหมาย

เพื่อพลิกโฉมประเทศ  
(Reinvent the nation)  
ด้วยมหาวิทยาลัย โดยการ

- สร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21
- การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy
- การทำงานแบบจตุรภาคี (Quadruple Helix)



## การสร้างมูลค่าใน 4 อุตสาหกรรมหลัก BCG



## BCG Digital Platform

### 13 หมายความว่า สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ อววน.



**โครงสร้าง การจัดการมหาวิทยาลัย  
ตามความเชี่ยวชาญ 5 กลุ่มยุทธศาสตร์หลัก**



## หลักการ

- การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของประเทศ
- การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

## โครงสร้าง การจัดการมหาวิทยาลัย ตามความเชี่ยวชาญ 5 กลุ่มยุทธศาสตร์หลัก



# วัตถุประสงค์ (Objectives)

## 1. กลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นทิศทางของประเทศและมีคุณภาพระดับโลก

## 2. กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของอุตสาหกรรม สร้างเทคโนโลยีและ

นวัตกรรมตามทิศทางและจุดเน้นของประเทศ

## 3. กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

## 5. กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ

มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ เสริมสร้างบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพเฉพาะทางให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาด

## 4. กลุ่มการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักทางศาสนา

มุ่งเน้นการนำคำสอนทางศาสนาต่าง ๆ มาผสมผสานกับวิชาการเพื่อมาปรับใช้ในการเรียนการสอนและวิจัยให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป ปฏิบัติกิจจานุกิจและคุณธรรมที่ดีงาม

# การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัย

## Management Transformation

### ระบบบริหารบุคลากร

- เน้นสมรรถนะและจริยธรรม
- การบริหารผู้ที่มีความสามารถพิเศษ (talent)
- การดึงดูดผู้ที่มีความสามารถสูงจากต่างประเทศ
- การเคลื่อนย้ายบุคลากรกับหน่วยงานอื่น
- ระบบ adjunct assignment เป็นต้น

### ระบบการเงินและงบประมาณ

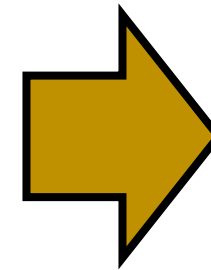
- มีจุดเน้น (focus) ตรงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
- Outcome-oriented

### การแก้ข้อจำกัด

ปลดล็อกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยที่เป็นอุปสรรคแก่การทำงานของบุคลากร เพื่อให้สามารถใช้ความสามารถทำงานตามเป้าหมายโดยยึดผลสัมฤทธิ์ของงาน

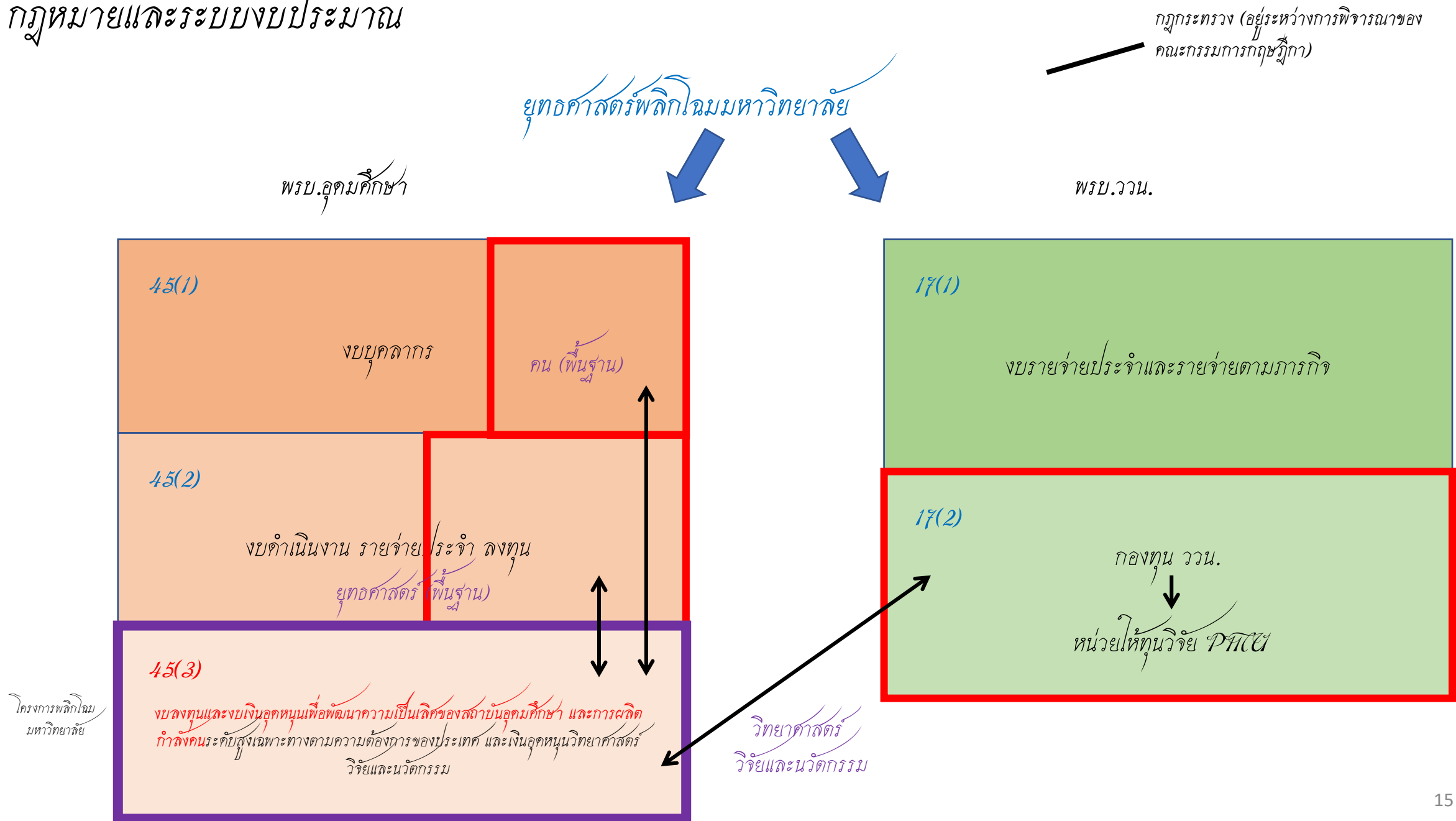
### ธรรมาภิบาล

- ปรับหรือแก้ไขระบบธรรมาภิบาลการบริหารมหาวิทยาลัยให้เน้นการทำงานที่โปร่งใส มีความรับผิดชอบ (accountability) กับงานที่ได้รับมอบหมายในทุกระดับ
- การทำงานที่ยึดนโยบายที่ถ่ายทอดจากระดับสภามหาวิทยาลัย สู่ผู้บริหารทุกระดับ และผู้ปฏิบัติงาน



การเรียนรู้การสอน  
วิจัยและนวัตกรรม  
คุณภาพสูง  
มีจุดเน้น

# กฎหมายและระบบงบประมาณ

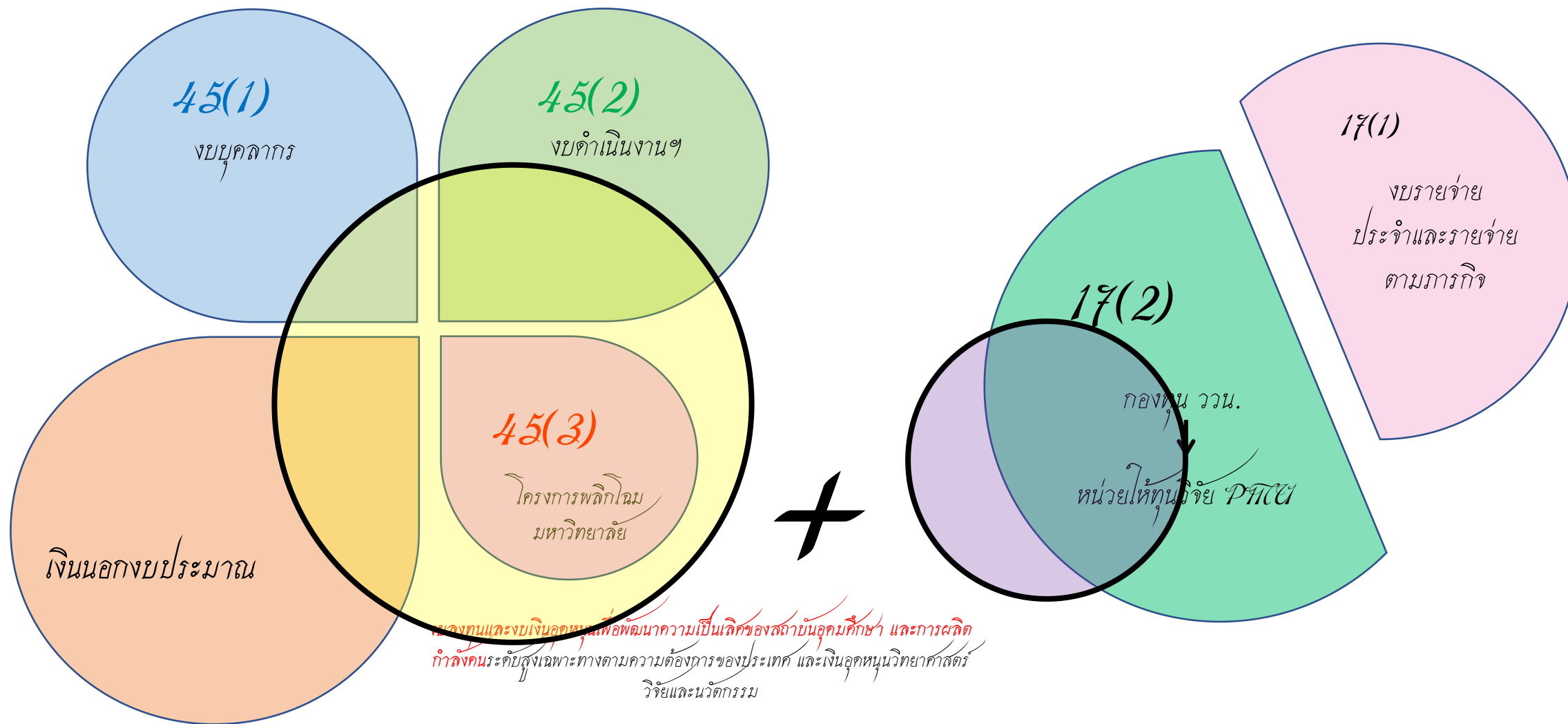


# งบประมาณ

ยุทธศาสตร์พลิกโฉมมหาวิทยาลัย

พรบ.อุดมศึกษา + เงินนอกงบประมาณ

พรบ.ววน.



ระบบงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม  
จากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

สำนักงานงบประมาณ



พรบ.ววน. มาตรา 17(2)

กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)

Strategic Fund

ปี 2564 = 11,252 ล้านบาท (56.5%)

Fundamental Fund

ปี 2563 = 2,652.63 ล้านบาท (43.5%)

Basic Research

ปี 2563 = 3,200 ล้านบาท  
(16.1%)

Basic Function

ปี 2563 = 5,452.63 ล้านบาท  
(27.4%)

กสว.

สกสว.

คณะกรรมการ  
อำนวยการ  
สกสว.

7 PMUs

PMU-A

PMU-B

PMU-C

ว.

สก.

สวส.

สวอ

มหาวิทยาลัย

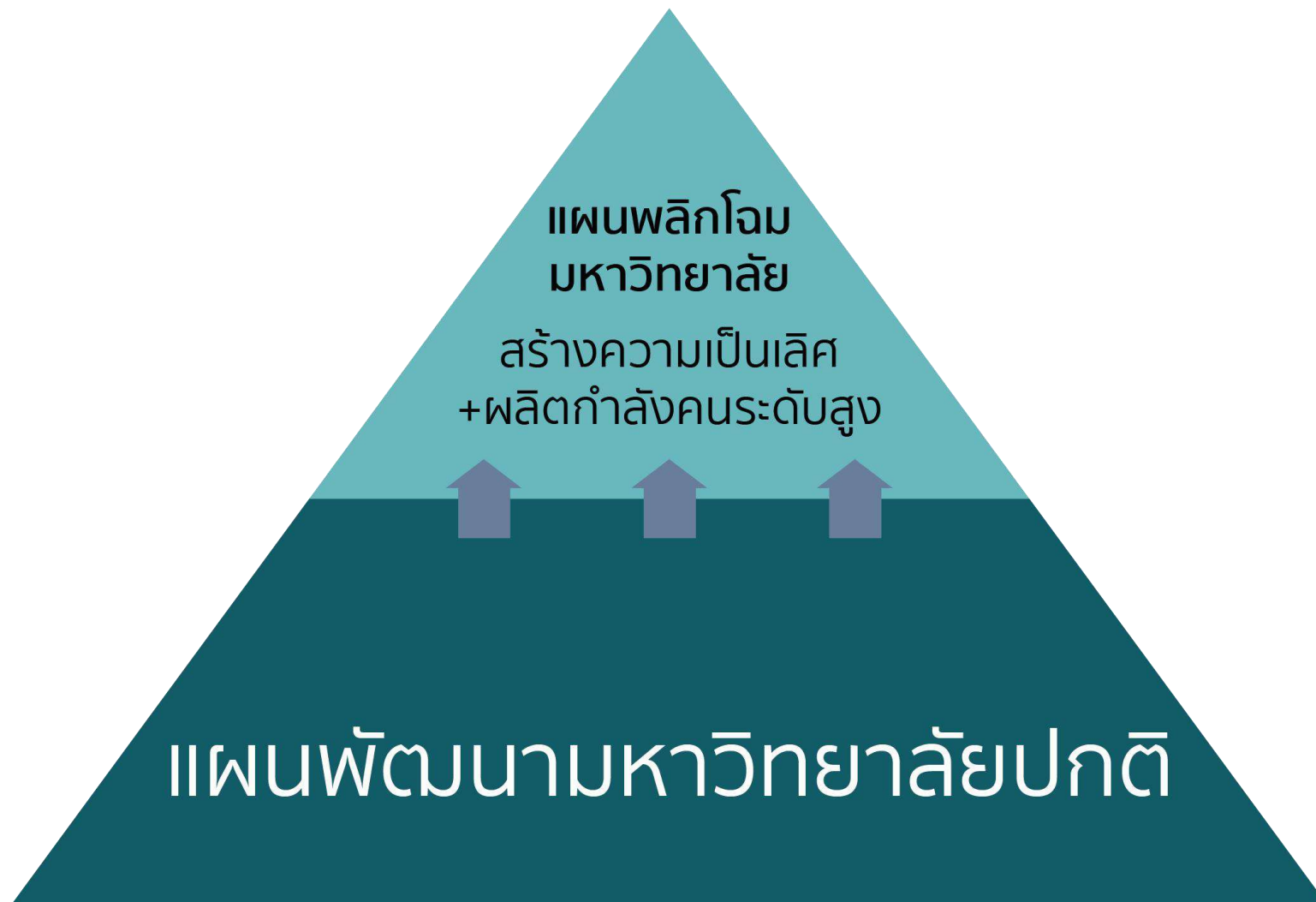
สถาบันวิจัย

เอกชน

Competitive  
&  
Commissioning

มหาวิทยาลัย

กระทรวงอื่น ๆ



# Reinventing University Platforms

19



## Platform (1)

### การพัฒนา คุณภาพการ เรียนการ สอน



**Platform**  
(2)  
การพัฒนา  
และแสวงหา  
บุคลากร



การจับคู่ทางธุรกิจระหว่างนักศึกษา  
ผู้ประกอบการกับธุรกิจระดับโลก (Global  
Business Matching)

การสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ  
ระดับโลกในกลุ่มที่เกี่ยวข้องที่เป็นรูปแบบ  
ในลักษณะ Strategic Partner

ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้าง  
พื้นฐาน/ หลักสูตร รองรับ  
นักศึกษา หรือบุคลากรต่างชาติ  
เพื่อสร้างความเป็นนานาชาติ  
ภายในมหาวิทยาลัย

ทุนการศึกษาให้ประเทศในกลุ่ม  
ที่ขาดแคลน เช่น ASEAN เป็นต้น  
เพื่อดึงนิสิต นักศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษาจากทั่วโลกมาเรียน และ  
ศึกษาวิจัย ในประเทศไทย

สนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วม  
เป็นสมาชิกสำนักพิมพ์/วารสาร การ  
ประชุมทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่มี  
คุณภาพสูง

การจัดประชุมวิชาการและการสร้าง  
เครือข่ายนักวิจัยระดับโลก เพื่อดึงนักวิจัย  
ที่มีชื่อเสียงระดับโลกให้เข้าร่วมได้

Platform  
(3)  
ความเป็น  
นานาชาติ



## Platform (4) การบริหาร งานวิจัยและ นวัตกรรม

01

ระบบการบริการ  
และจัดการทรัพย์สิน  
ทางปัญญาเพื่อ  
ขับเคลื่อนการนำ  
ผลงานวิจัยไปใช้  
ประโยชน์



02

การผลักดัน  
ศูนย์วิจัยให้สู่ระดับ  
โลก



03

ระบบบริหารกลุ่ม  
วิจัยภายใน  
มหาวิทยาลัยที่  
สอดคล้องกับระบบ  
ทุนวิจัยงบประมาณ  
แผ่นดินที่จัดสรร  
เป็น Block Grant



04

โครงการศูนย์การ  
เรียนรู้ต่างๆ ที่  
ส่งเสริมระบบนิเวศ  
การเรียนรู้การ  
วิจัย



05

การสร้างกลไกการ  
พัฒนางานวิจัยและ  
นวัตกรรม การบ่ม  
เพาะและถ่ายทอด  
เทคโนโลยี/ งานวิจัย  
สู่ตลาด ทั้งแบบ  
Inside-Out และแบบ  
Outside-In



**Platform  
(5)  
การสร้าง  
แพลตฟอร์ม  
ความร่วมมือ**

การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/  
เอกชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ  
รวมถึงภาครัฐ ตามกลุ่มยุทธศาสตร์  
และจุดเน้นมหาวิทยาลัย ในลักษณะ  
จตุรภาคี

ระบบมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง เพื่อสร้าง  
และพัฒนา นักวิจัยระหว่าง  
มหาวิทยาลัยร่วม และเครือข่าย

01

02

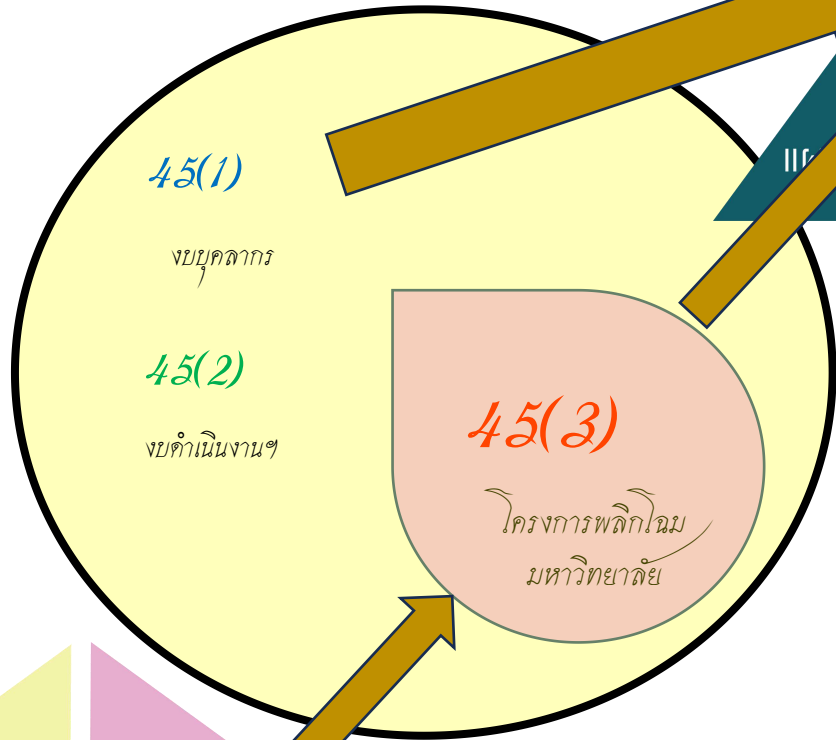
03

04

การรวมกลุ่มมหาวิทยาลัยเพื่อ  
ขับเคลื่อนเป้าหมายหรือทิศทางของ  
ประเทศ ทั้งการสร้างความเป็นเลิศและ  
กำลังคนร่วมกัน

การพัฒนาาระบบนิเวศนวัตกรรม  
เพื่อการส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการ  
และพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ  
ตามหลัก Entrepreneurial Education

# แหล่งงบประมาณ



SF: Strategic Fund

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยปกติ

แผนพลิกโฉม  
มหาวิทยาลัย  
สร้างความเป็นเลิศ  
+ผลิตกำลังคนระดับสูง

แหล่งงบประมาณรัฐ อปท เอกชน

เงินนอกงบประมาณอื่น

17(2)

กองทุน ววน.

หน่วยให้ทุนวิจัย PHEU

FF: Fundamental Fund



# กลุ่ม 1 Clusters of Excellence

- *RDI Clusters*: Climate change, Semi-conductors, Med device, Biorefinery
- *Global Talents*: Visiting prof, Postdoc, PhD
- *Int'l Students*: Joint degrees, Int'l accredited programs

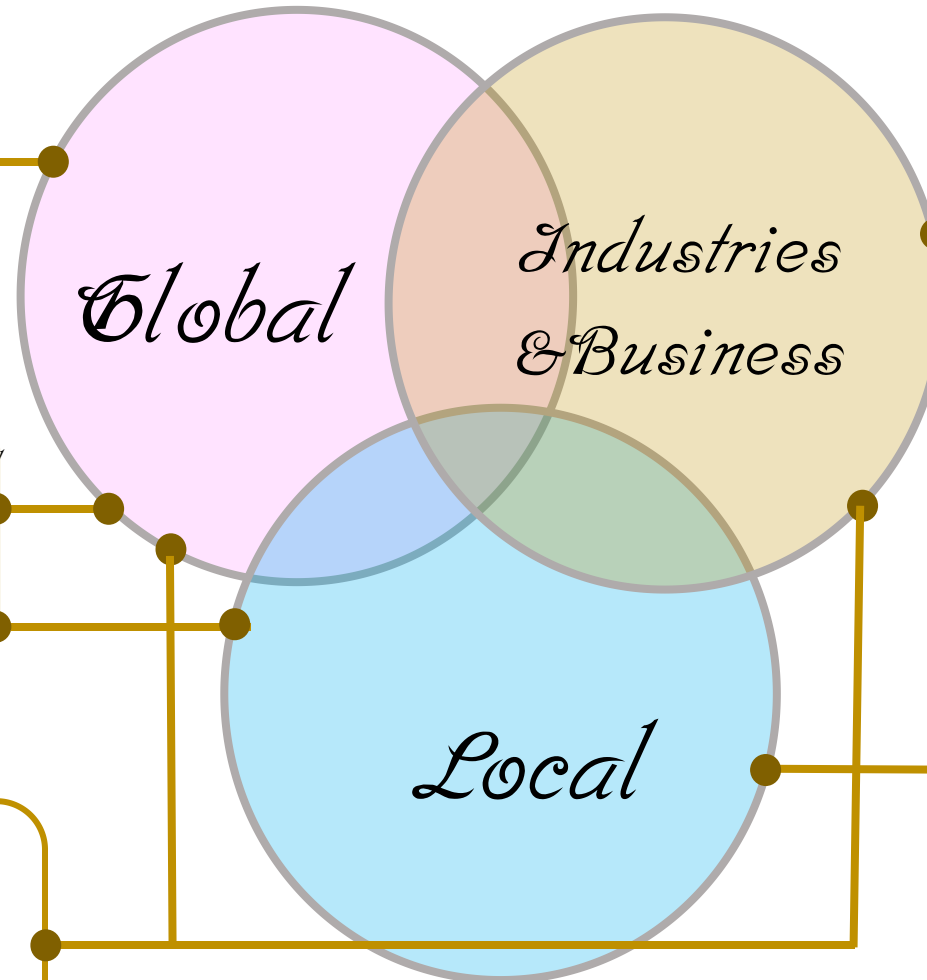
## กลุ่ม 4 New Paradigm

- *Int'l Leaders*: Promote programs to global recognition
- *Tech Transfer*: Build economy around temples using tourism

## กลุ่ม 5 Innovative Education

- *Co-creation*: Co-create programs with stakeholders
- *Int'l standard*: Int'l accreditation
- *Teaching Innovation*: 21<sup>st</sup> century learning innovation

## Strategic Focuses



# แนวทาง

## กลุ่ม 2 Research Utilization

- *Research Util Ecosystem*: Acceleration, IP management, Tech transfer
- *Workforce Upskill*: Curriculum development
- *Tech Development*: RDI centers, Clusters of excellence

## กลุ่ม 3 Areas of Excellence

- *Areas of Excellence*: Creative economy, Smart farming, Wellness
- *Leadership Upskill*: Curriculum development
- *Tech Transfer*: Area-based development, Appropriate tech transfer, Entrepreneur cap building

# โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2567

## Strategic Focuses



1. การส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาไทยให้ได้รับการรับรองจาก **ABET**



2. การขับเคลื่อน **BCE** โดยให้คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาไทยไปสู่ระดับ **top** ของโลก (การแลกเปลี่ยน *Visiting Professor*)



3. การส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ภาคอุตสาหกรรม



4. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่สำหรับสถาบันอุดมศึกษา



5. การสนับสนุนกิจกรรมและพัฒนาความเป็นเลิศและผลิตกำลังคนชั้นสูง



# โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2567

## Platform Mapping



การรับรอง *ABET* [กลุ่ม 1, 2]

พัฒนาความเป็นเลิศและผลิตกำลังคนชั้นสูง [กลุ่ม 4, 5]

- พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการระหว่างหลักค่านิยมและวิชาการ เผยแพร่สู่สากล [กลุ่ม 4]
- พัฒนารอบแนวคิดการสร้างหลักสูตรโดยใช้แนวคิด competency-based education [กลุ่ม 5]

เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ [กลุ่ม 3]



- พัฒนากำลังคน
- พัฒนาอาชีพ สร้างรายได้



- แพลตฟอร์มกลาง
- ระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุก
  - ระบบบริหารการเงิน

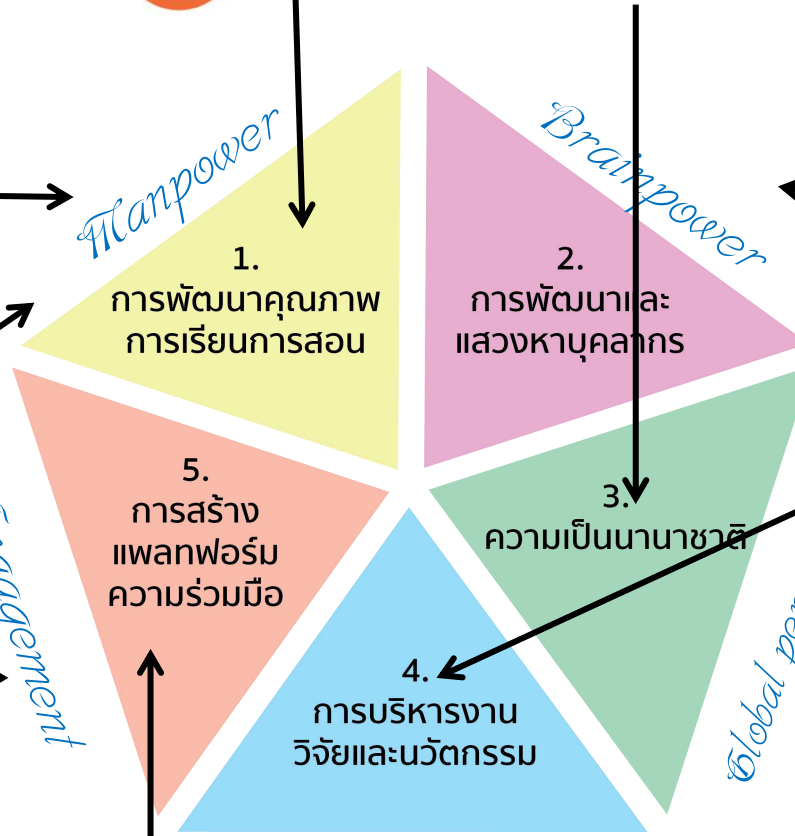


การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม [กลุ่ม 2]

Engagement

Research & Innovation

Global perspective



การแลกเปลี่ยน *Visiting Professor* [กลุ่ม 1]

- BCC focused
- Cluster-based

- Business Acceleration Platform (BAP)
- มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพกับบริหารจัดการเทคโนโลยีและทรัพย์สินทางปัญญา

# การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรคด้วยการพัฒนากำลังคนและนวัตกรรมจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น



กลุ่ม 3



การปฏิรูประบบบริหาร  
สถาบันอุดมศึกษา



การพัฒนาระบบบริหารการเงิน  
และแนวทางการเพิ่มรายได้



การพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุก



การพัฒนากำลังคน  
ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์



การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์  
(Creative Economy)  
เพื่อการพัฒนาในเชิงพื้นที่



(Output/Outcome)

- มหาวิทยาลัยนำองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ไปพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้เพิ่มขึ้น
- สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงด้าน CC ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น
- พัฒนาผู้ประกอบการ บุคลากร ร่วมกับชุมชน ให้มีความรู้และทักษะในภูมิปัญญาท้องถิ่น ยกย่องรายได้ของตนเองและชุมชน

## การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

มาตรา 24 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม และการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณ รวมทั้ง การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการให้ความสนับสนุนเป็นพิเศษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง



มาตรา 24 วรรคสาม แห่งราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพกำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดการกลุ่มดังกล่าว เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง



การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา



การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรมเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564

# กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถานอุดมศึกษา พ.ศ. 2564



หมวด 1  
หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข  
ในการจัดกลุ่ม

## กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

- (๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัย  
ระดับนานาชาติของโลก
- (๒) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี  
และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- (๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น  
หรือชุมชนอื่น
- (๔) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรม  
ด้วยหลักทางศาสนา
- (๕) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ  
และสาขาเฉพาะ
- (๖) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรี  
ประกาศกำหนด

จุดมุ่งหมาย

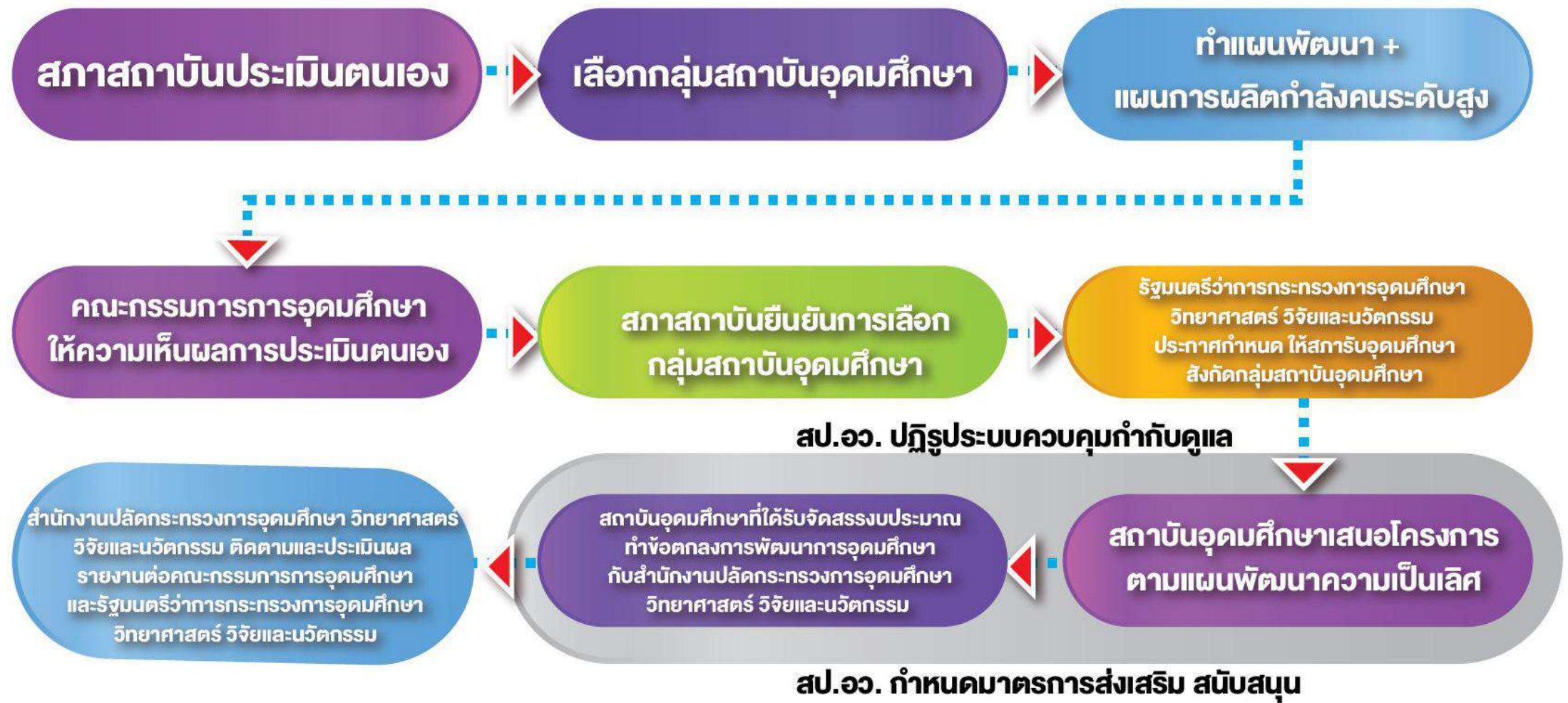
พันธกิจ

ยุทธศาสตร์

ศักยภาพ

ผลการดำเนินการที่ผ่านมาของ  
สถาบันอุดมศึกษา

# ขั้นตอนการดำเนินการ



## หมวด 2 มาตรการส่งเสริมและสนับสนุน

พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา กู้เงินและงบประมาณ โดยไร้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมอื่น เพื่อให้เป็นไปตามหลักการจัดการ อุดมศึกษา และเพื่อให้เกิด ธรรมชาติภาพ รวมทั้งพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ปรับปรุงและพัฒนาระบบวิจัยและนวัตกรรม ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการ

ให้บุคลากรนำผลงานที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ไปหาประโยชน์ทาง เศรษฐกิจได้โดยอาจะมี หรือไม่มีการแบ่งผลประโยชน์กับ สถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด ตามระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาด้าน สังกัดของตน

### มาตรการทั่วไป

01

02

พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต กำลังคน ตลอดชีวิตเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและรองรับ การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยเน้น การร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน

03

04

สร้างเสริมบุคลากรศักยภาพสูงและส่งเสริม ให้บุคลากรดังกล่าว ไป ทำการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมใน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน โดยให้ถือว่าเป็นการปฏิบัติ หน้าที่ ในสถาบันอุดมศึกษาด้านสังกัดและให้ได้รับค่าตอบแทน ตลอดจน สามารถนำผลงานมาใช้ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้

05

# 1

ให้ทุนหรือสนับสนุนให้บุคลากร ใน  
สถานอุดมศึกษาไปปฏิบัติหน้าที่ในต่างประเทศหรือ  
ในหน่วยงานที่มีชื่อเสียงระดับโลกทั้งในภาครัฐและ  
ภาคเอกชน โดยให้ถือว่า เป็นการ  
ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานอุดมศึกษาดังกล่าวและให้  
ได้รับค่าตอบแทน ตลอดจนสามารถนำผลงานมาใช้  
ในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้

# 2

ส่งเสริมการดึงดูดบุคลากร ซึ่งมี  
ความสามารถสูงทั้งที่มีหรือไม่มีสัญชาติไทย ให้เข้ามา  
ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมในประเทศ  
เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยและนวัตกรรม โดยมีแรงจูงใจ  
ต่างๆ และ การได้รับค่าตอบแทนและค่าใช้จายอื่น ในอัตราที่  
แข่งขันกับต่างประเทศได้ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรซึ่งมี  
หรือไม่มีสัญชาติไทยดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมใน  
ต่างประเทศเพื่อให้ได้งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

# 3

ส่งเสริม นิสิต นักศึกษา และบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษในด้าน  
ต่างๆ ให้ได้รับ การพัฒนาความสามารถ โดยมีหน่วย  
หรือกลไกในการเพาะบ่มความสามารถพิเศษของนิสิต นักศึกษา และ  
บุคลากร รวมถึง มีการให้ทุนสำหรับบุคคลดังกล่าว  
เพื่อสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

# 4

มาตรการเฉพาะที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดตามข้อเสนอแนะของ กกอ.

## หมวด 3 การประเมินคุณภาพ

- คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประโยชน์ในการประเมินคุณภาพ ของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้
- คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ประเมินคุณภาพการปฏิบัติตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา ตามมาตรฐาน การอุดมศึกษาที่กำหนด

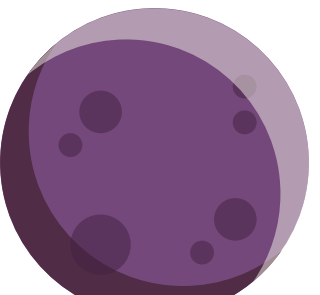
กรณีสถาบันอุดมศึกษาไม่ผ่านการประเมินตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือแก่สถาบันอุดมศึกษานั้นเพื่อปรับปรุงการดำเนินการ ให้เป็นไปตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ภายในระยะเวลา ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสองปี โดยอาจมอบหมายให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงการดำเนินการก็ได้ หากสถาบันอุดมศึกษานั้นไม่สามารถปรับปรุงได้ภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอผลการประเมิน ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้คำแนะนำและขอเสนอแนะต่อรัฐมนตรีต่อไป

## หมวด 4 การปฏิรูประบบควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา

- 1) **ปฏิรูปการบริหารงานบุคคล** โดยส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถอรับงบประมาณสนับสนุนพิเศษสำหรับให้ทุนพัฒนาอาจารย์และนักวิจัย การจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญพิเศษจากต่างประเทศ โดยสามารถเบิกจ่ายค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายอื่นในอัตราพิเศษได้ และการใช้บุคลากรร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน ในระบบวิจัย และนวัตกรรม และภาคเอกชน รวมทั้งส่งเสริมความก้าวหน้าทางอาชีพของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและนักวิจัยให้ทัดเทียมกับ ผู้ดำรงตำแหน่งอำนวยการและบริหาร ทั้งค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์อื่นในตำแหน่ง
- 2) **ปฏิรูปเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่** โดยส่งเสริมให้มีการจัดทำ ระบบข้อมูลด้านวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้เอกชนนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์และเปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาเป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญาและมีสิทธิ ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อประกอบกิจการเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ โดยมีหรือไม่มีค่าตอบแทน รวมทั้งเป็นผู้จัดการของกิจการใหม่นั้น
- 3) **ปฏิรูปการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ** โดยเสนอให้มีการตราพระราชกฤษฎีกายกเว้น มิให้นำกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมาใช้บังคับ หรือให้สถาบันอุดมศึกษาออกระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุขึ้นเอง และให้หน่วยงานของรัฐจัดซื้อจัดจ้างสินค้าหรือบริการที่เกิดจากการใช้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งเสนอมาตรการให้ผู้ซื้อสินค้าหรือบริการ ที่ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ได้รับยกเว้นหรือลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคลและอากรต่าง ๆ

# หมวด 4 การปฏิรูประบบควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา

- 4) **ปฏิรูปการลงทุนและการร่วมลงทุน** โดยให้สถาบันอุดมศึกษาลงทุนจัดตั้ง นิติบุคคลหรือร่วมลงทุน กับผู้เป็นเจ้าของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรือบุคคลอื่นซึ่งนำผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งได้รับการส่งเสริมการลงทุนตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน
- 5) **ปฏิรูปเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี** โดยกำหนดให้หน่วยงานของรัฐที่มีลิขสิทธิ์กับหน่วยงานต่างประเทศหรือหน่วยงานภาคเอกชนต้องมีข้อตกลงการถ่ายทอดเทคโนโลยี และให้สถาบันอุดมศึกษาจัดบุคลากรเพื่อร่วมในโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีนั้น
- 6) **ปฏิรูปด้านอื่นตามที่รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของสภานโยบายกำหนด** เพื่อประโยชน์แห่งการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการ ตามวรรคหนึ่งอาจกำหนดระยะเวลาในการส่งเสริมไว้ด้วยก็ได้



## หมวด 5 การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา

- สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอโครงการตามแผนการพัฒนาคือเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น ต่อ กกอ. เพื่อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบ แล้วเสนอให้รัฐมนตรีพิจารณาให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการศึกษาและคณะกรรมการพิจารณาประมาณด้าน ววน. ตามกฎหมายว่าด้วยสถานียบายๆ เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษานั้น เป็นพิเศษ
- สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ต้องทำข้อตกลงการพัฒนาการศึกษาด้วย สป. โดย สป. อาจกำหนดเงื่อนไขและตัวชี้วัดให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติได้
- การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการประกาศจัดกลุ่ม ต้องจัดสรรให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและผลการประเมินคุณภาพ การเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน จากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยสถานียบายๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาด้วย โดยให้ทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับ สกสว. ตามกฎหมายว่าด้วยสถานียบายๆ

## หมวด 6 การติดตามผลสัมฤทธิ์

- สป. จัดให้มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ของการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และให้เสนอรายงานต่อ กกอ. เพื่อเสนอรัฐมนตรีต่อไปทุกปีงบประมาณ
- สป. ต้องใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพ หรือข้อมูลที่ได้จากการประเมินอื่นมาใช้ประกอบการพิจารณา โดยขอข้อมูลที่ขอเพิ่มเติมจากสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่ซ้ำซ้อนกับข้อมูลในการประเมินอื่น
- สป. แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการจัดกลุ่มส่วนราชการหรือกลุ่มส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปยังสำนักงานงบประมาณและสกอ. เพื่อนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันนโยบายฯ เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณ สำหรับ การพัฒนา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป
- สป. จัดให้มีการทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และการจัดสรรงบประมาณแก่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา อย่างทั่วทุกห้าปี เพื่อนำเสนอต่อ กกอ. หรือ กมอ. แล้วแต่กรณีก่อนนำเสนอรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป

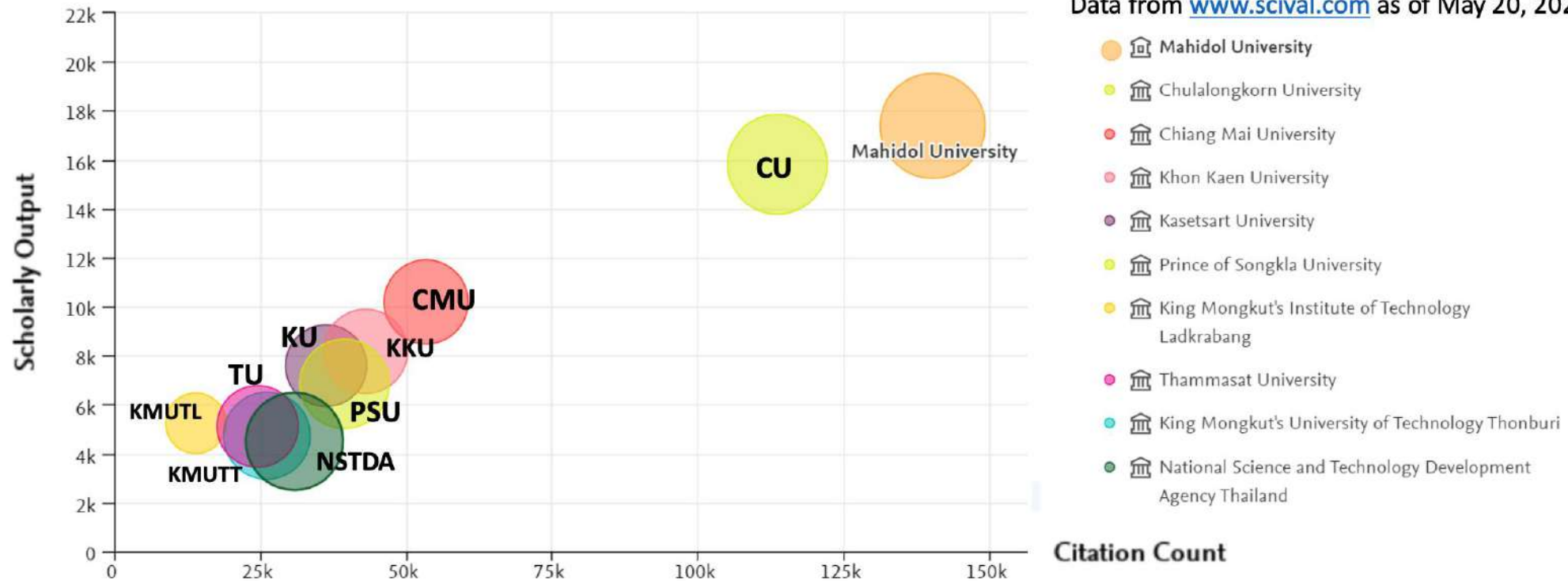
ระบบการประเมินตนเองและการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิง  
ยุทธศาสตร์

UTLPS

# ความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย (Strength of Supply)

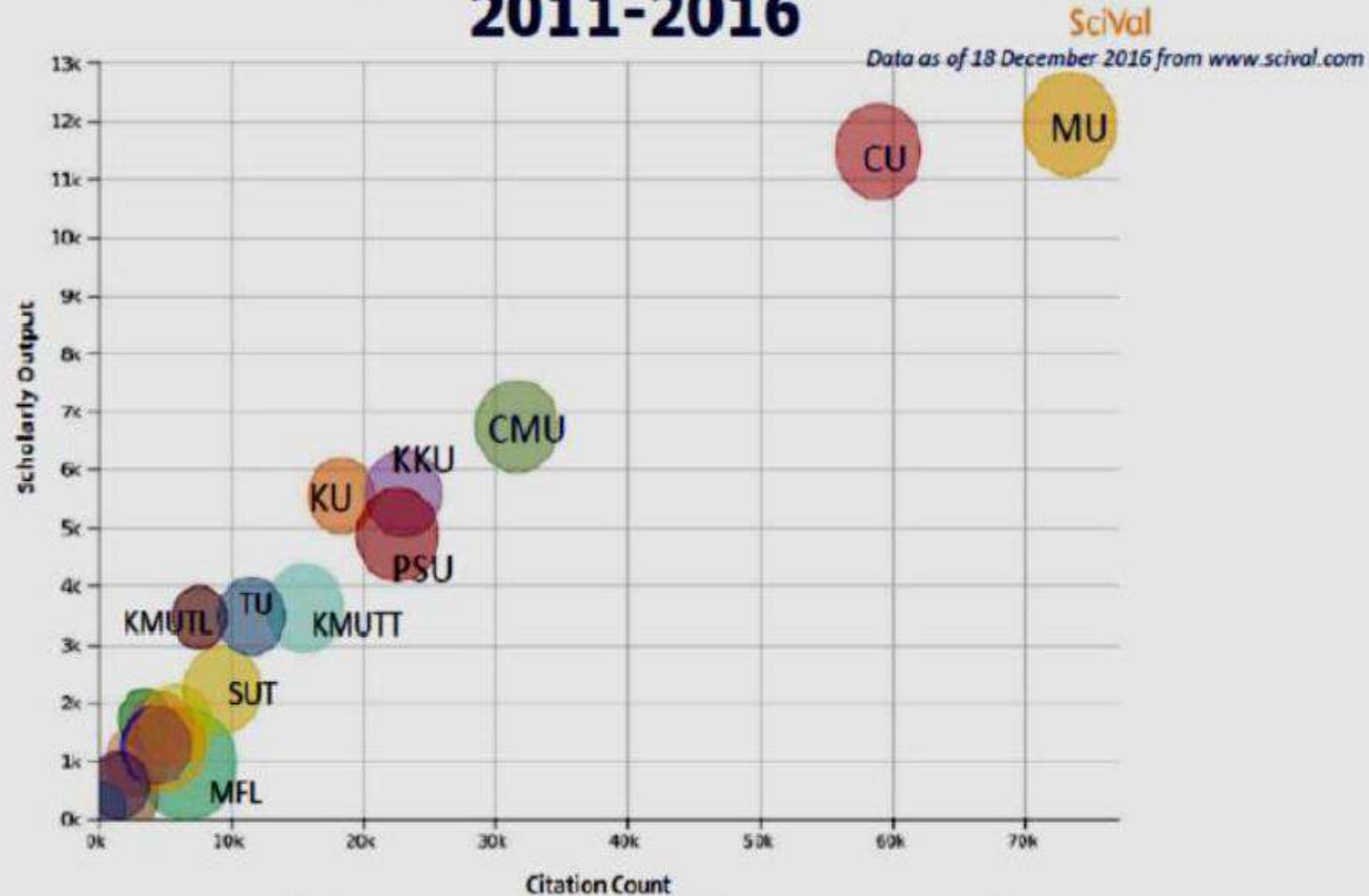
## Top 10 Thai Institutions Research Performance in SciVal 2014-2019

Data from [www.scival.com](http://www.scival.com) as of May 20, 2020



| Institutions             | MU     | CU     | CMU   | KKU   | KU    | PSU   | KMITL | TU    | KMUTT | NSTDA |
|--------------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| No. Of Publication       | 17322  | 15780  | 10143 | 8142  | 7560  | 6821  | 5240  | 5080  | 4732  | 4501  |
| Citation                 | 139461 | 112936 | 52962 | 42849 | 36048 | 39028 | 13896 | 24258 | 26020 | 30762 |
| Citation per Publication | 8.1    | 7.2    | 5.2   | 5.3   | 4.8   | 5.7   | 2.7   | 4.8   | 5.5   | 6.8   |
| FWCI                     | 1.15   | 1.14   | 0.88  | 0.85  | 0.77  | 0.87  | 0.6   | 0.79  | 1     | 0.92  |
| h5-index                 | 89     | 74     | 46    | 43    | 43    | 38    | 27    | 36    | 42    | 47    |

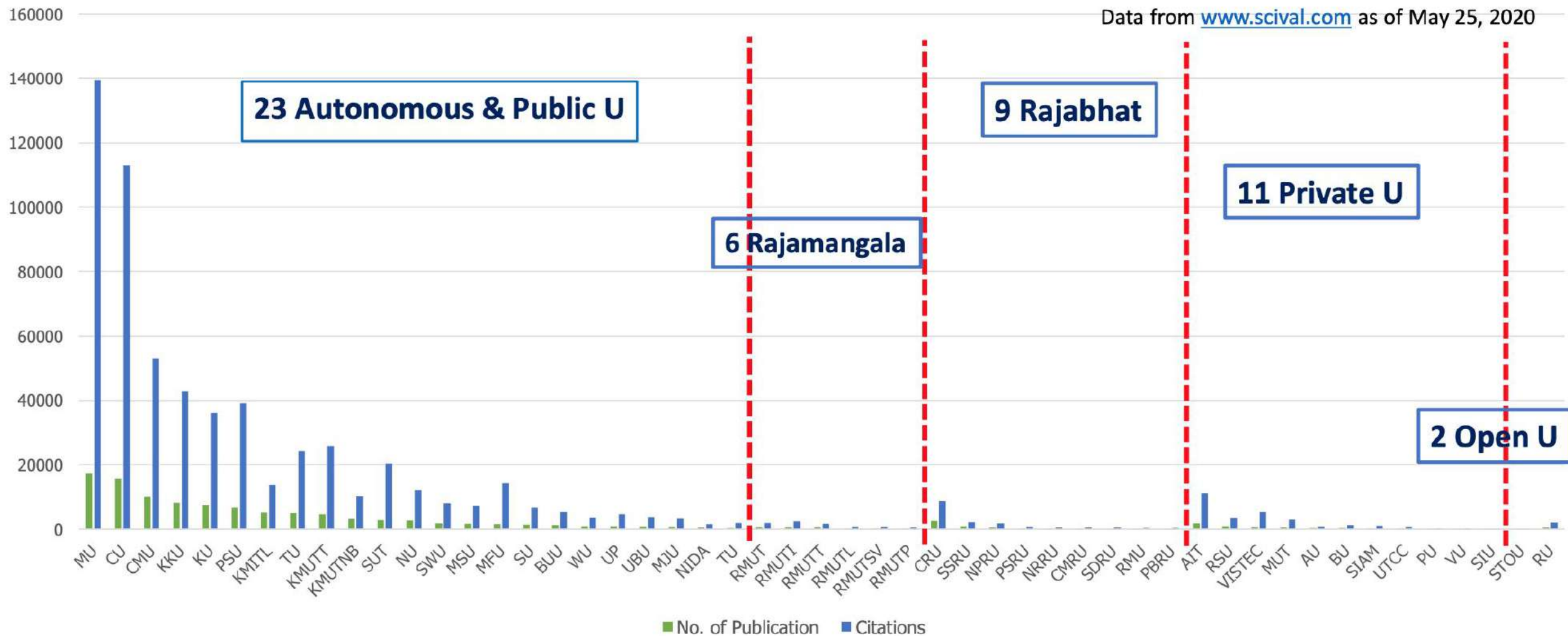
# 20 Thai Universities in SciVal 2011-2016



- Burapha University [Institution]
- Kasetsart University [Institution]
- King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang [Institution]
- King Mongkut's University of Technology North Bangkok [Institution]
- King Mongkut's University of Technology Thonburi [Institution]
- Mahachulalongkornrajavidyalaya University [Institution]
- Mahidol University [Institution]
- Silpakorn University [Institution]
- Suranaree University of Technology [Institution]
- University of the Thai Chamber of Commerce [Institution]
- Wolailak University [Institution]
- Chiang Mai University [Institution]
- Khon Kaen University [Institution]
- Mae Fah Luang University [Institution]
- Maharakham University [Institution]
- Naresuan University [Institution]
- Srinakharinwirot University [Institution]
- Thammasat University [Institution]
- Chulalongkorn University [Institution]
- Prince of Songkla University [Institution]

# 51 Thai Academics Publications in Scival 2014-2019

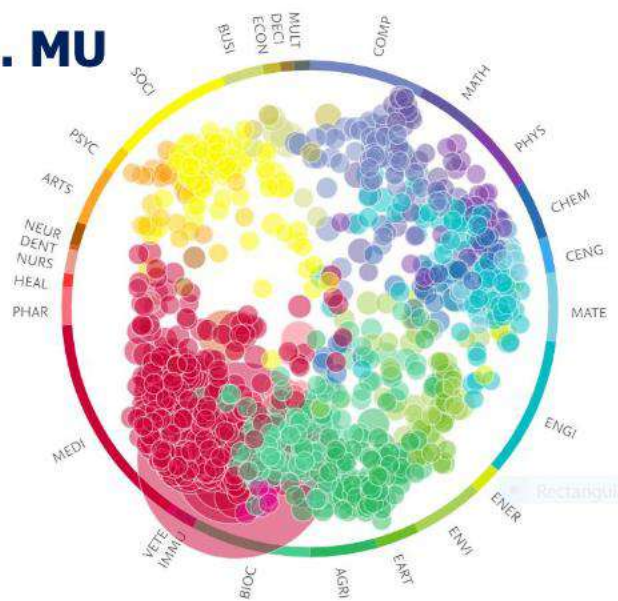
Data from [www.scival.com](http://www.scival.com) as of May 25, 2020



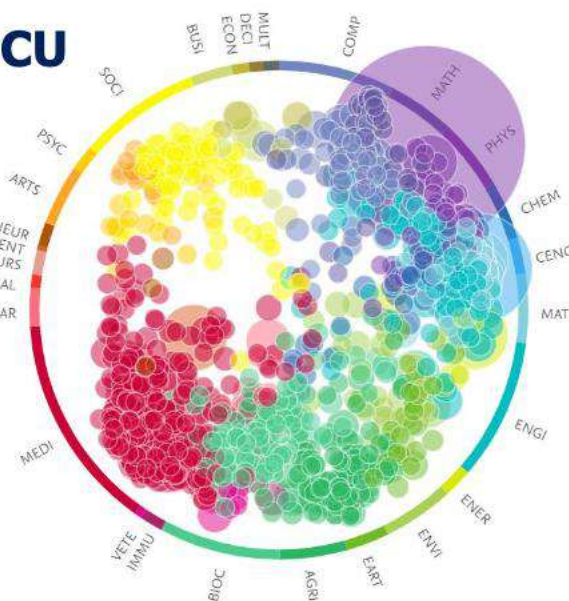
| Institutions              | MU     | CU     | CMU   | KKU   | KU    | PSU   | KMITL | TU    | KMUTT | KMUTNB | SUT   | NU    | SWU  | MSU  | MFU   | SU   | BUU  | WU   | UP   | UBU  | MJU  | NIDA | TU   | RMUT | RMUTI | RMUTT | RMUTL | RMUTSV | RMUTP | CRU  | SSRU | NPRU | PSRU | NRRU | CMRU | SDRU | RMU | PBRU | AIT   | RSU  | VISTEC | MUT  | AU  | BU   | SIAM | UTCC | PU  | VU  | SIU | STOU | RU   |
|---------------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|-------|------|--------|------|-----|------|------|------|-----|-----|-----|------|------|
| No. of Publication        | 17322  | 15780  | 10143 | 8142  | 7560  | 6821  | 5213  | 5080  | 4715  | 3244   | 2879  | 2693  | 1823 | 1733 | 1669  | 1539 | 1425 | 1002 | 940  | 846  | 794  | 506  | 429  | 667  | 648   | 590   | 286   | 230    | 213   | 2644 | 1002 | 464  | 190  | 190  | 180  | 157  | 136 | 87   | 1877  | 974  | 623    | 454  | 426 | 378  | 216  | 195  | 97  | 94  | 75  | 5    | 456  |
| Citations                 | 139461 | 112936 | 52962 | 42849 | 36048 | 39028 | 13781 | 24258 | 25865 | 10283  | 20427 | 12248 | 8087 | 7278 | 14276 | 6825 | 5300 | 3686 | 4654 | 3828 | 3374 | 1569 | 1938 | 2043 | 2538  | 1772  | 715   | 709    | 522   | 8712 | 2179 | 1893 | 764  | 485  | 493  | 551  | 403 | 403  | 11108 | 3575 | 5298   | 3008 | 846 | 1368 | 1134 | 750  | 207 | 217 | 140 | 3    | 2054 |
| Citations per Publication | 8.1    | 7.2    | 5.2   | 5.3   | 4.8   | 5.7   | 2.6   | 4.8   | 5.5   | 3.2    | 7.1   | 4.5   | 4.4  | 4.2  | 8.6   | 4.4  | 3.7  | 3.7  | 5    | 4.5  | 4.2  | 3.1  | 4.5  | 3.1  | 3.9   | 3     | 2.5   | 3.1    | 2.5   | 3.3  | 2.2  | 4.1  | 4    | 2.6  | 2.7  | 3.5  | 3   | 4.6  | 5.9   | 3.7  | 8.5    | 6.6  | 2   | 3.6  | 5.3  | 3.8  | 2.1 | 2.3 | 1.9 | 0.6  | 4.5  |

# Group 1: Research Performance by Subjects in Scival 2014 - 2019

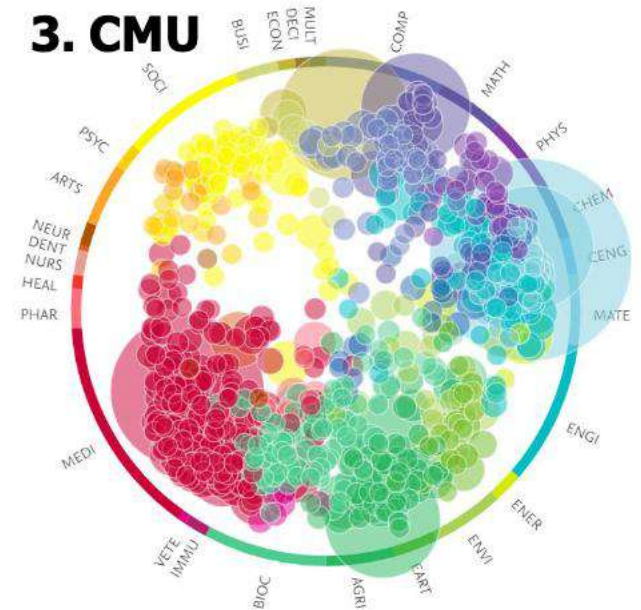
**1. MU**



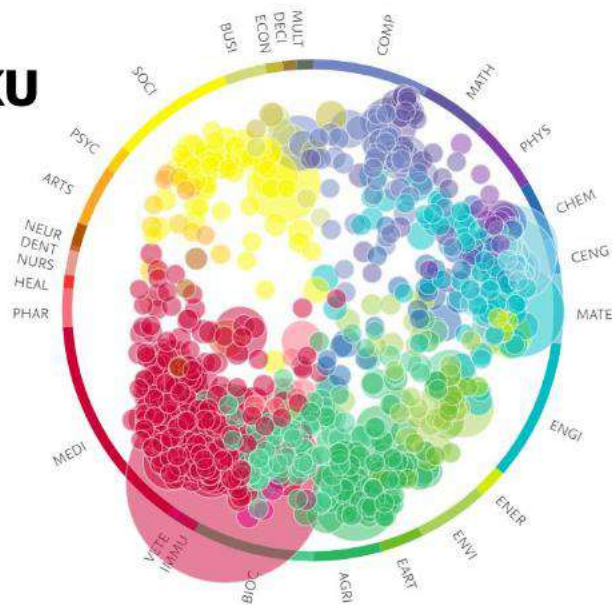
**2. CU**



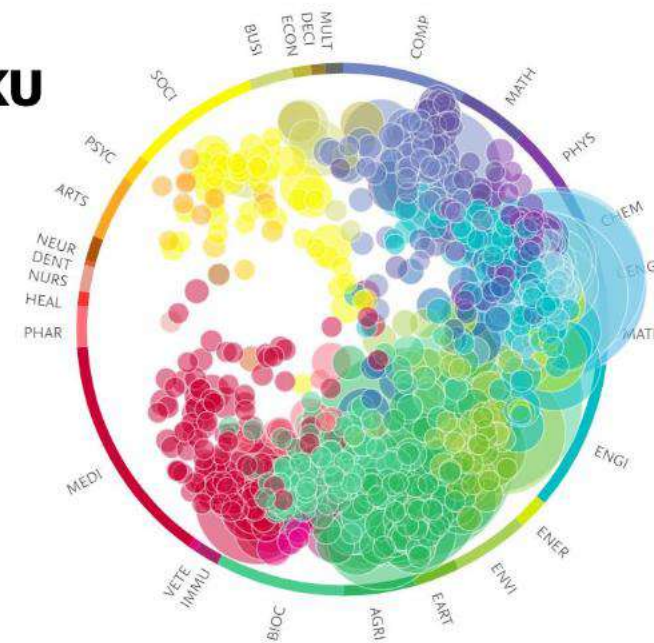
**3. CMU**



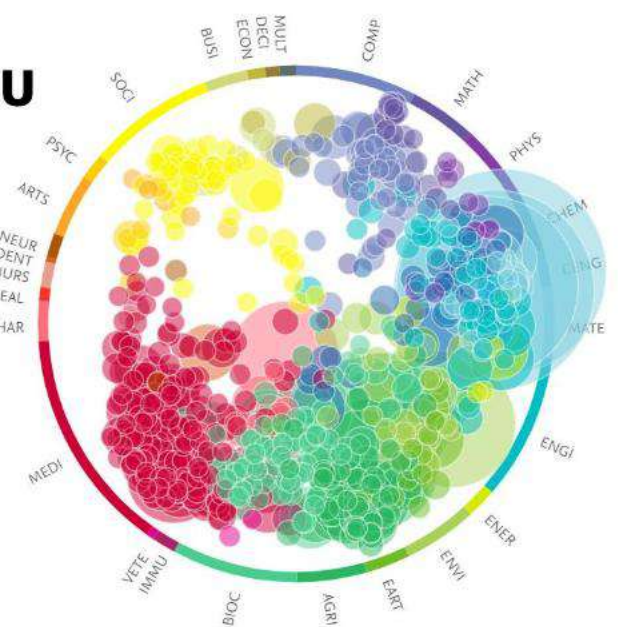
**4. KCU**



**5. KU**

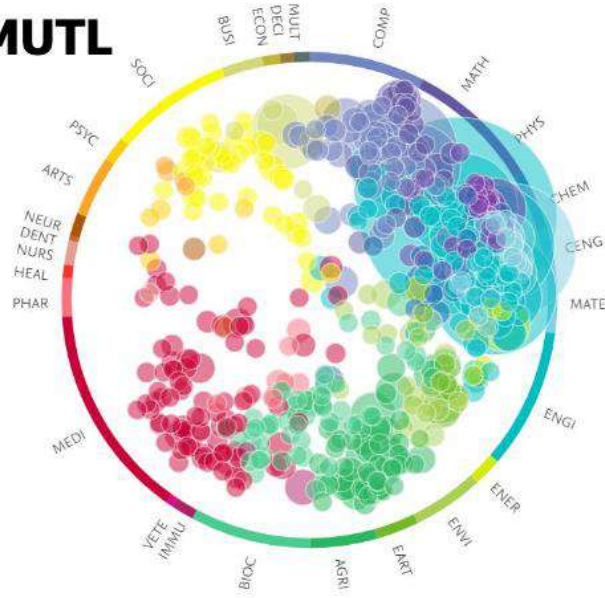


**6. PSU**

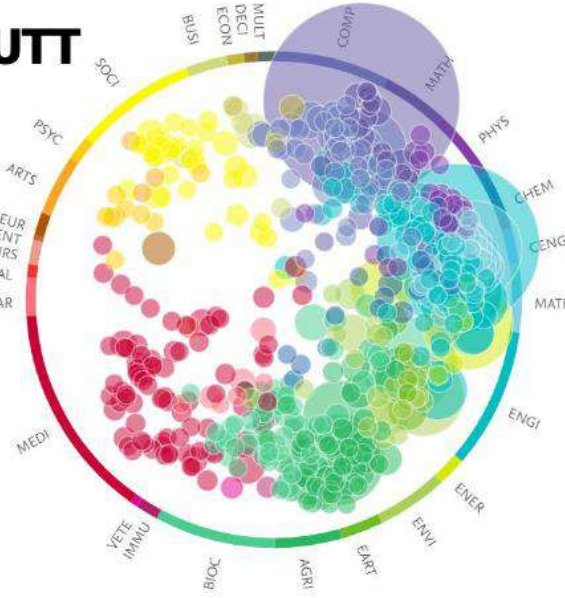


# Group 2: Research Performance by Subjects in Scival 2014 - 2019

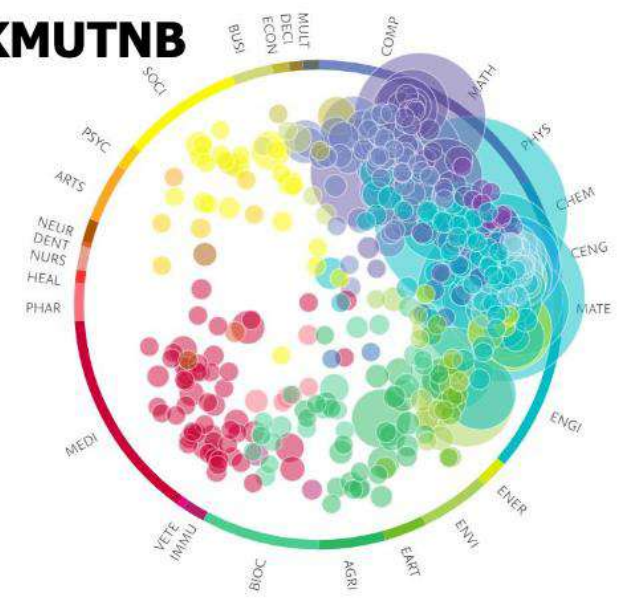
1.KMUTL



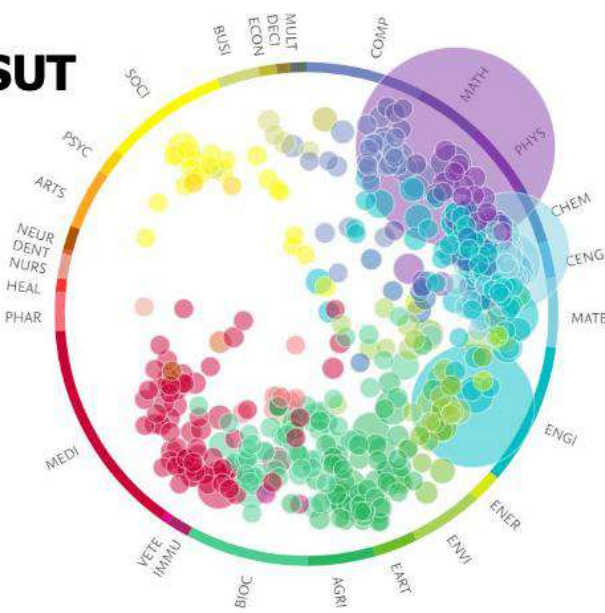
2.KMUTT



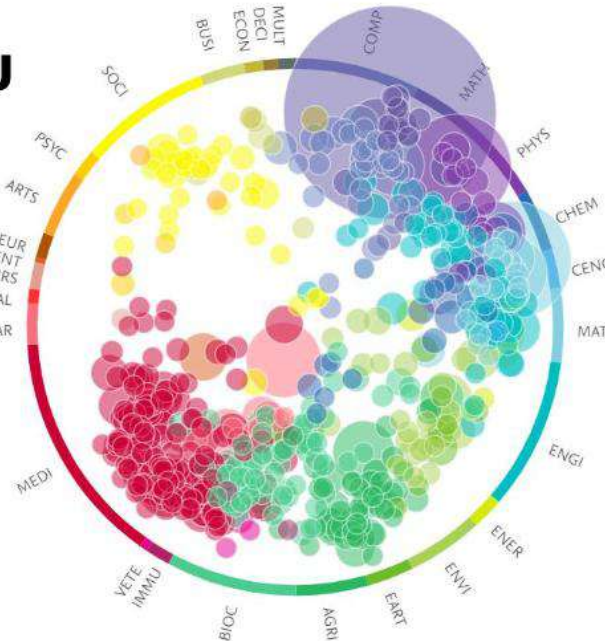
3.KMUTNB



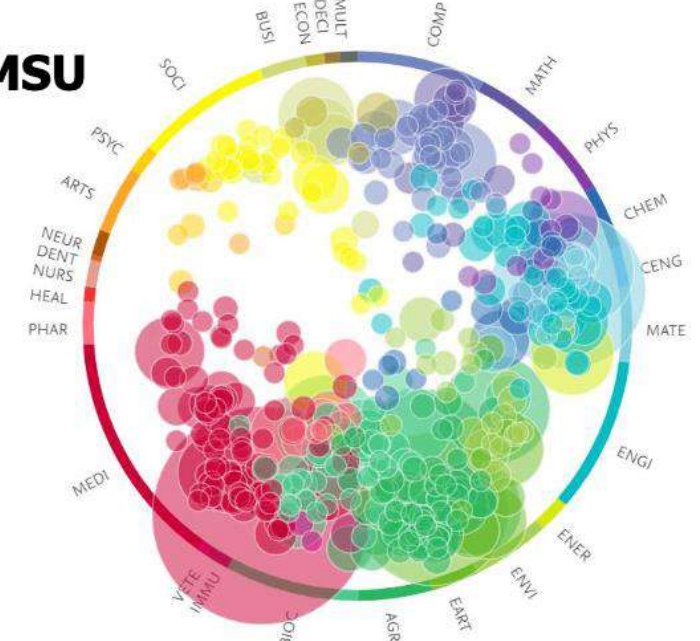
4.SUT



5.NU

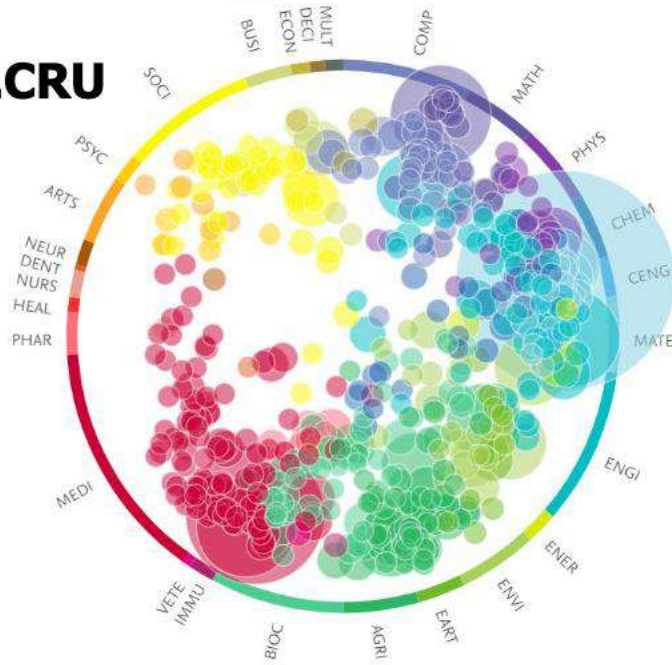


★ 6.MSU

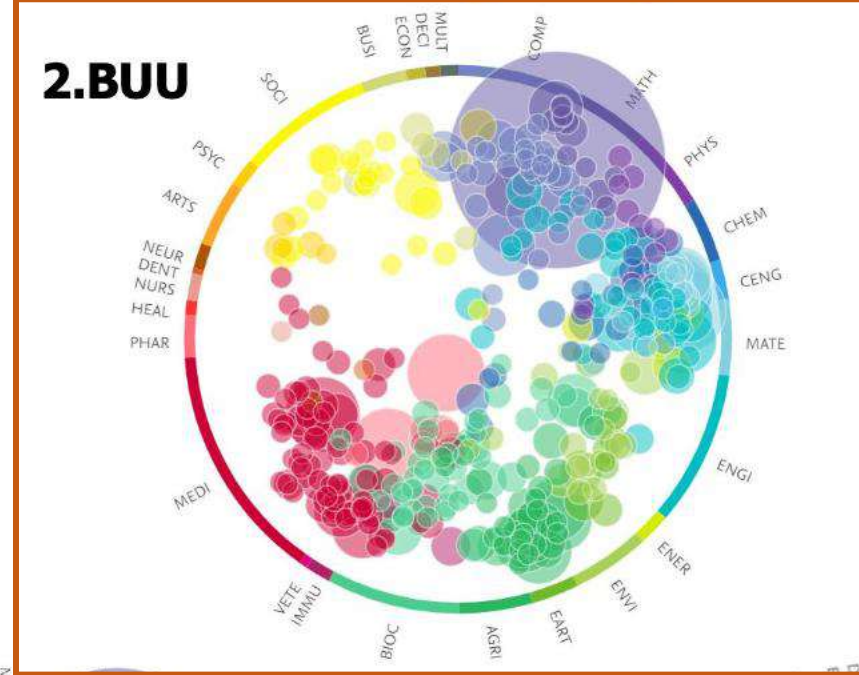


# Group 3: Research Performance by Subjects in Scival 2014 - 2019

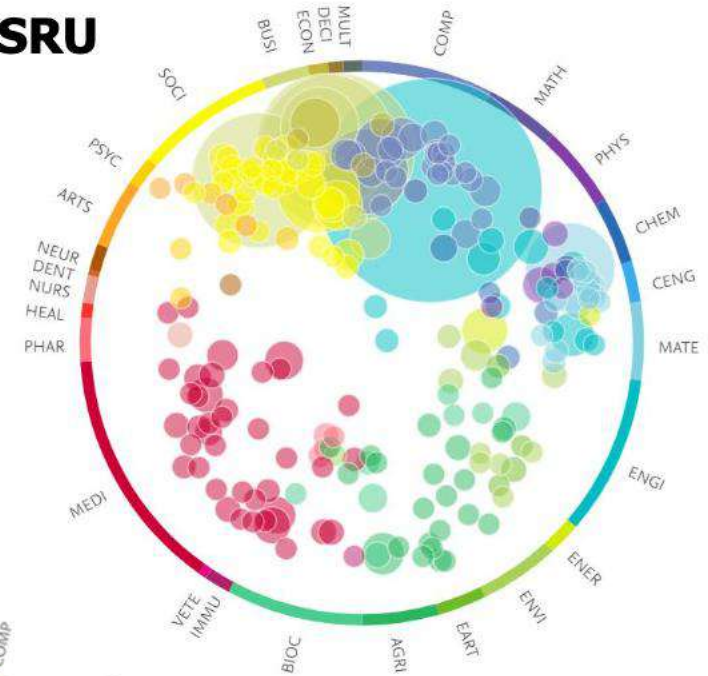
**1.CRU**



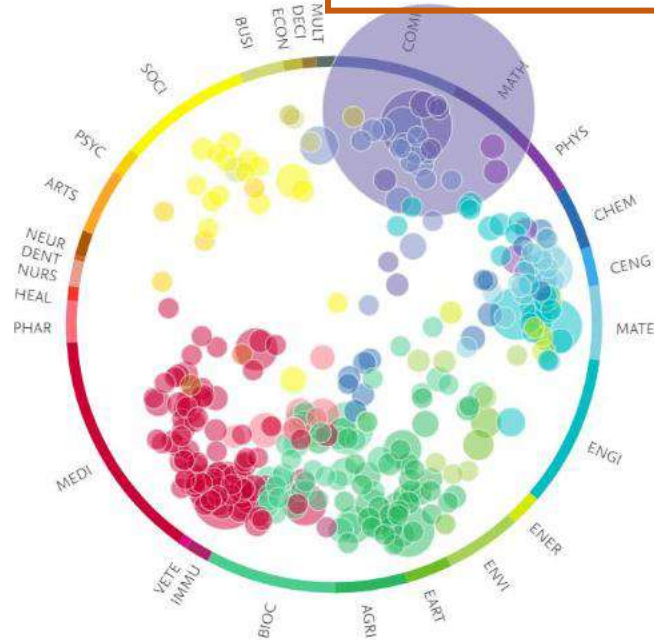
**2.BUU**



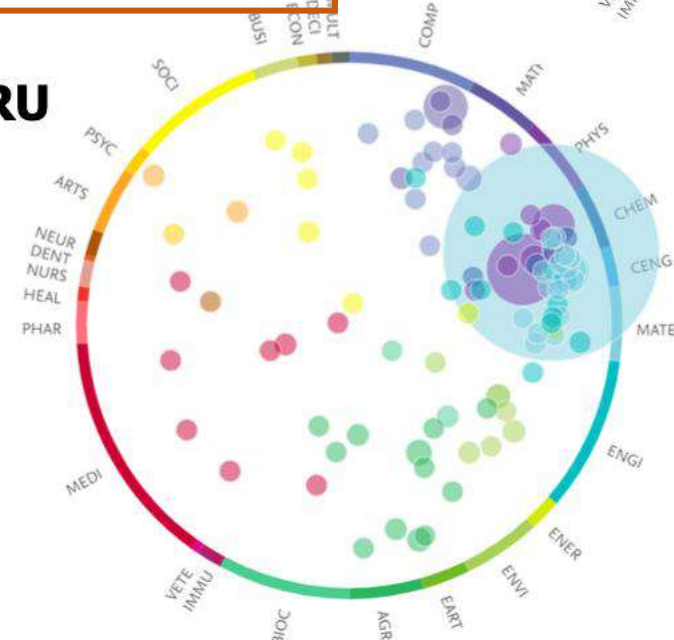
**3.SSRU**



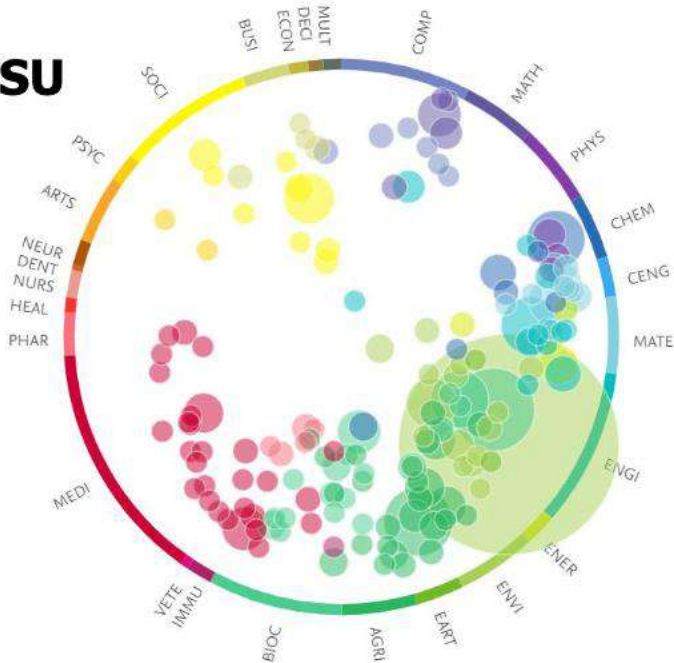
**4.UP**



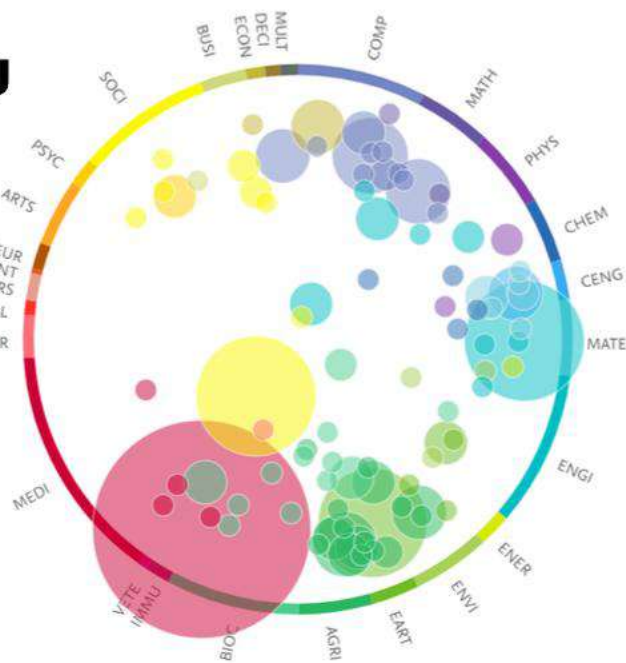
**5.NPRU**



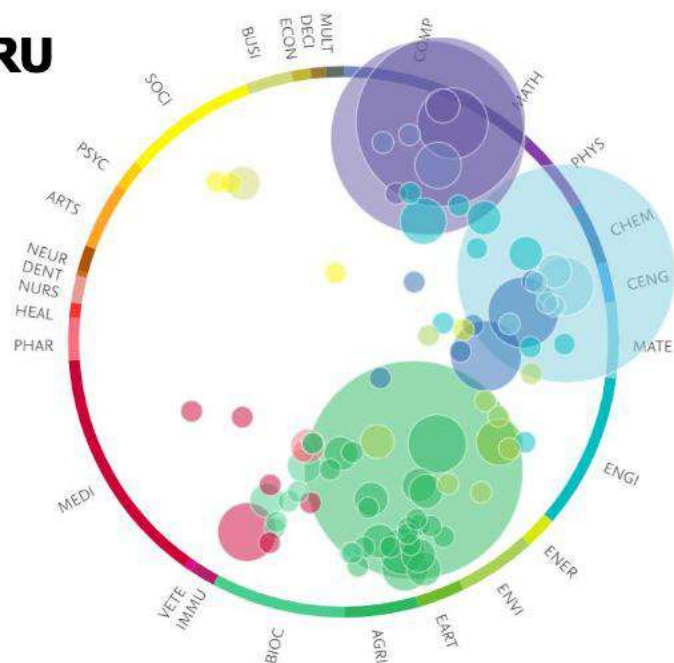
6.TSU



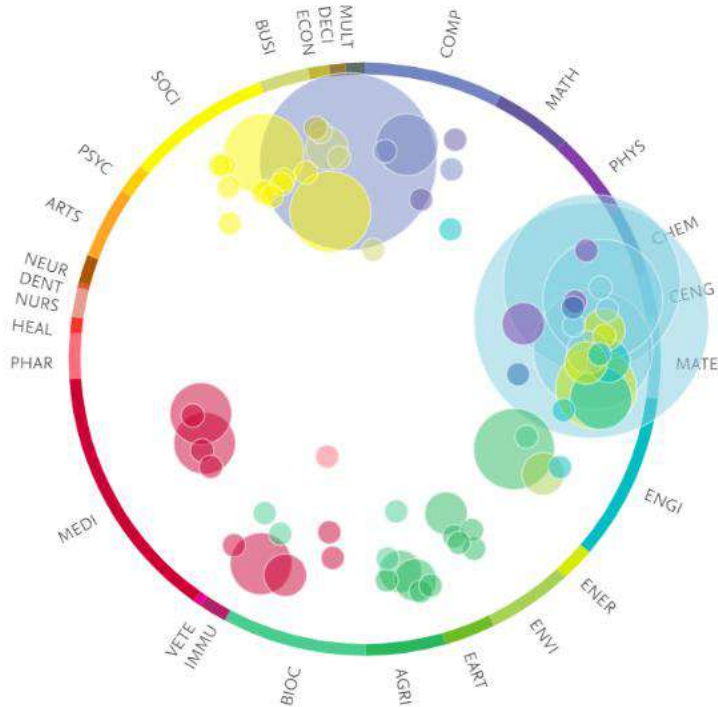
7.NRRU



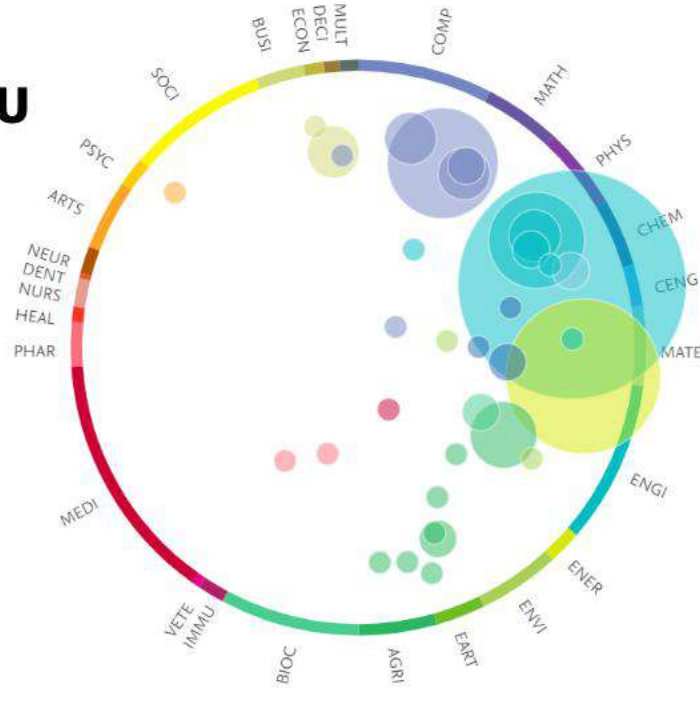
8.PSRU



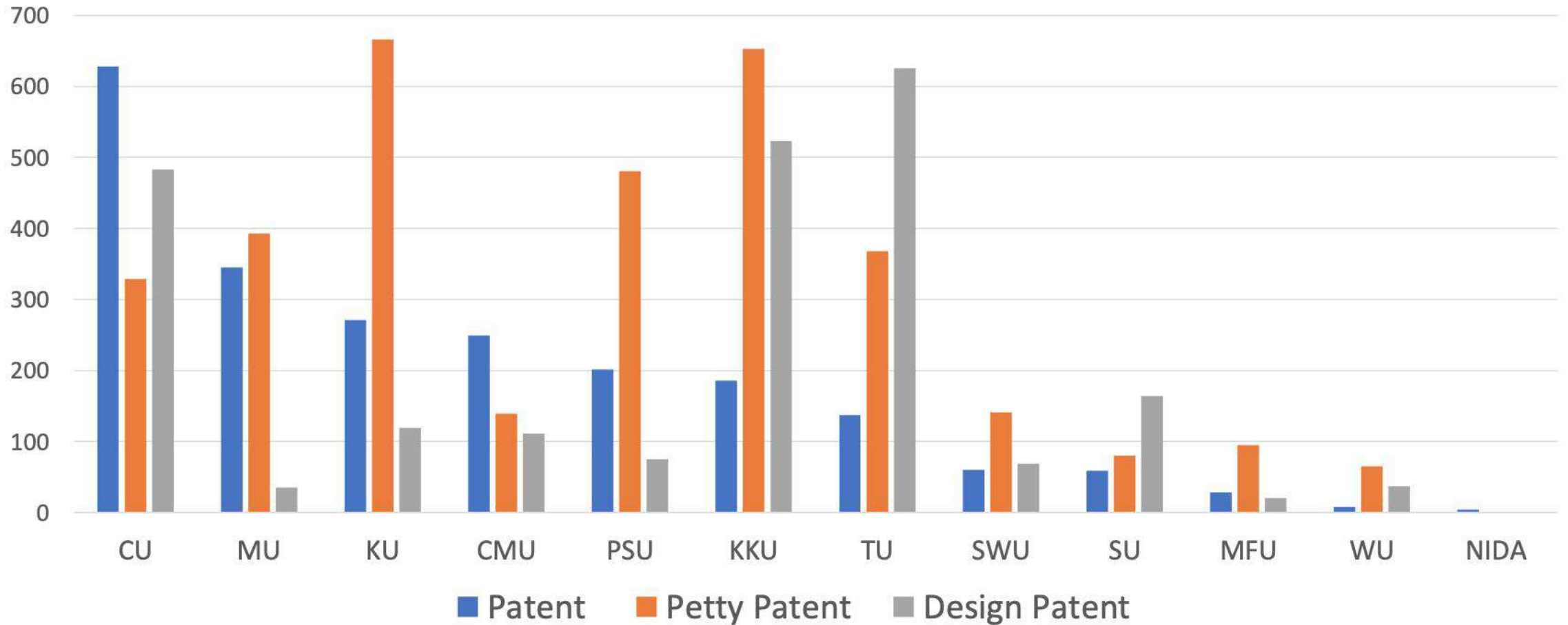
9.RMU



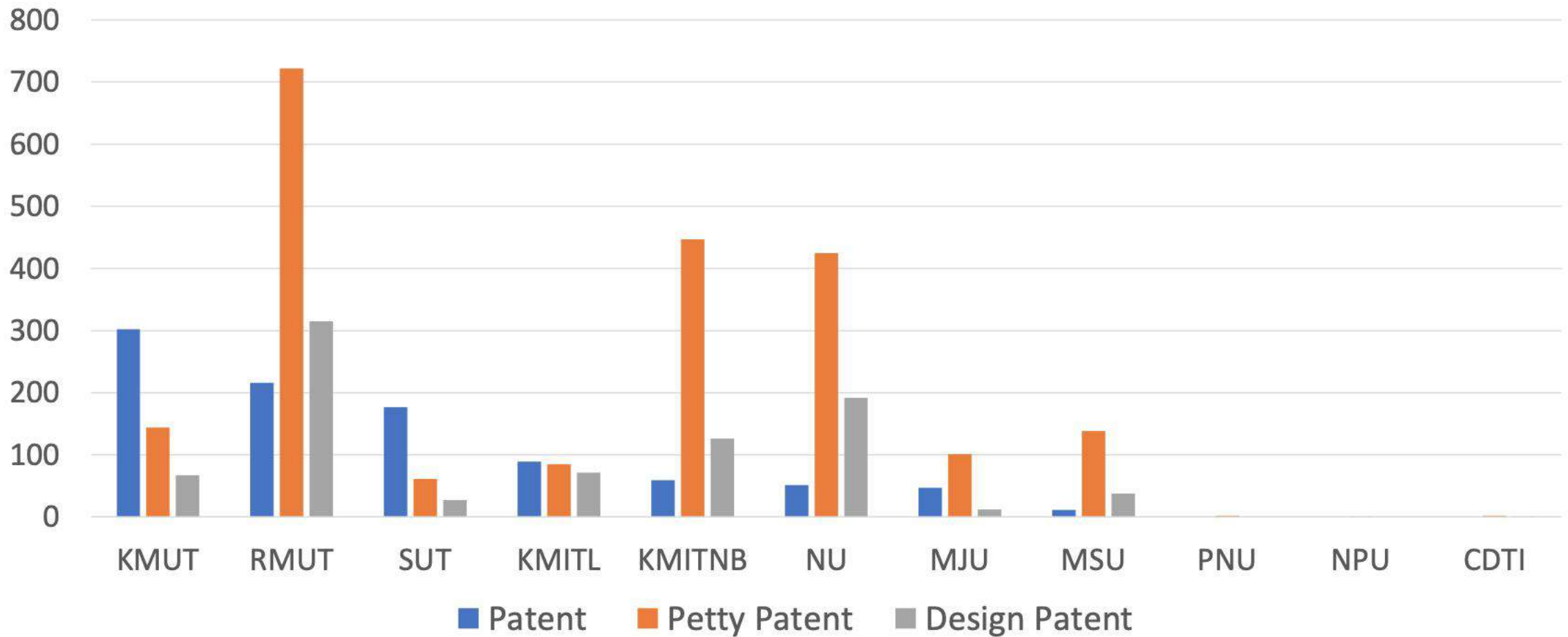
10.PBRU



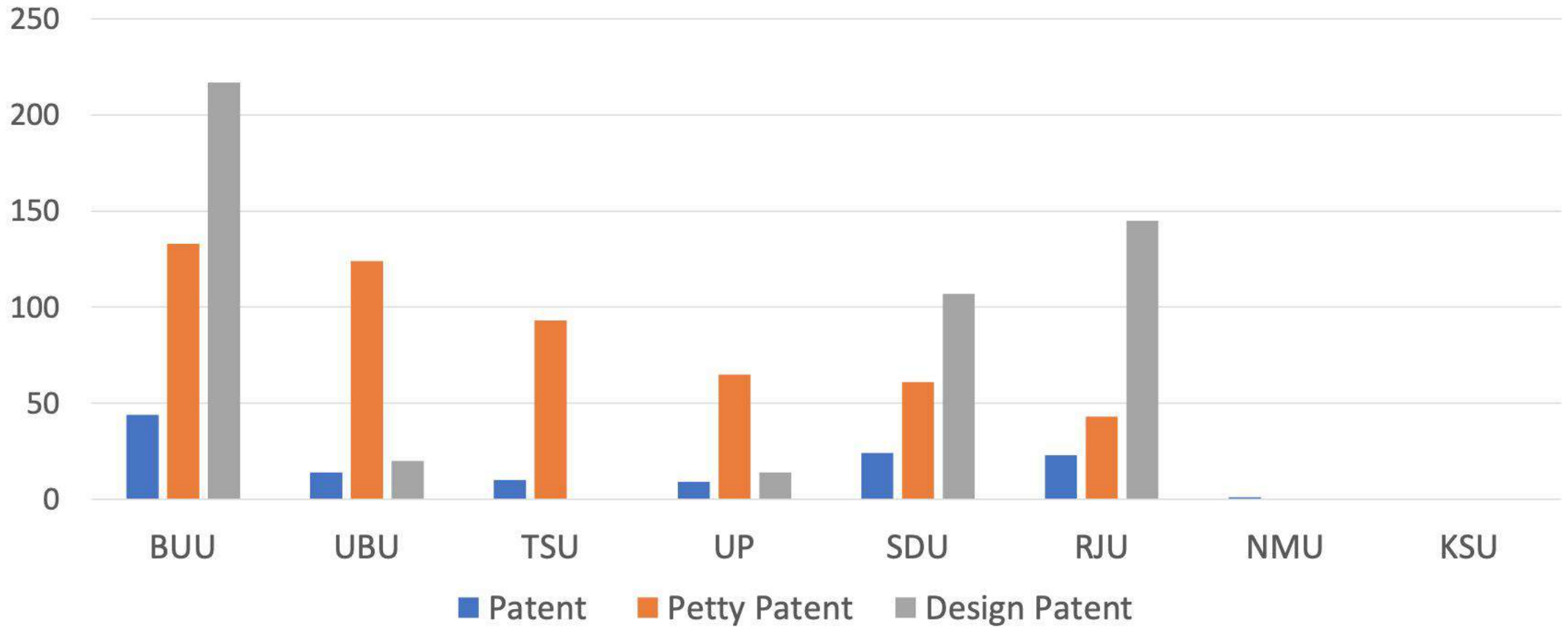
Number of Patent, Petty Patent and Design Patent & Applications of  
**Global Frontier Research Universities (Group 1)**



Number of Patent, Petty Patent and Design Patent & Applications of  
**Technology/Innovation Universities (Group 2)**



Number of Patent, Petty Patent and Design Patent & Applications of  
**Area Based and Community Universities (Group 3)**




 ค้นหา

🔄 เปรียบเทียบ



## ภาพรวมของการประเมินและการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัย

### จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ 4 กลุ่ม

แสดงถึงความสามารถ และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาในแต่ละด้าน

- Global and Frontier Research
- Area-Based and Community

- Technology Development and Innovation
- Professional Development

### พิจารณาจากการวัดผล 2 ด้านคือ



ด้านศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา  
แต่ละกลุ่ม



ด้านเชิงปฏิบัติการครอบคลุมผลการ  
ดำเนินงาน

ระดับคะแนนจากตัวชี้วัดแสดงถึงระดับความพร้อมในแต่ละด้านของสถาบันอุดมศึกษา

**High Potential - High Performance**

กลุ่มที่มีความพร้อมมากที่สุด

**High Potential - Low Performance**

กลุ่มที่มีความพร้อมด้านศักยภาพสูง

**Low Potential - High Performance**

กลุ่มที่มีความพร้อมด้านเชิงปฏิบัติสูง

**Low Potential - Low Performance**

กลุ่มที่กำลังพัฒนา



## คู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เชิงยุทธศาสตร์

ดาวน์โหลดคู่มือ

### แผนการดำเนินงานการใช้งานระบบ UCLAS

วันที่ 9 ก.พ. 2564

อบรมการใช้งานระบบ UCLAS แบบออนไลน์ ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการของสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 84 แห่ง

ก.พ. - เม.ย. 2564

สถาบันอุดมศึกษาปรับปรุงแก้ไขข้อมูลทั่วไป และนำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2563) ตามรายการตัวชี้วัดกลุ่มยุทธศาสตร์ในระบบ UCLAS

เม.ย. 2564

สป.อว. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และให้สถาบันอุดมศึกษาปรับปรุง/ยืนยันข้อมูลในระบบ UCLAS เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ก.ย. - ต.ค. 2564

สถาบันอุดมศึกษาเลือกกลุ่มยุทธศาสตร์ และประเมินตนเองตามรายการตัวชี้วัดกลุ่มยุทธศาสตร์ ในระบบ UCLAS เพื่อใช้ประกอบการขอรับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

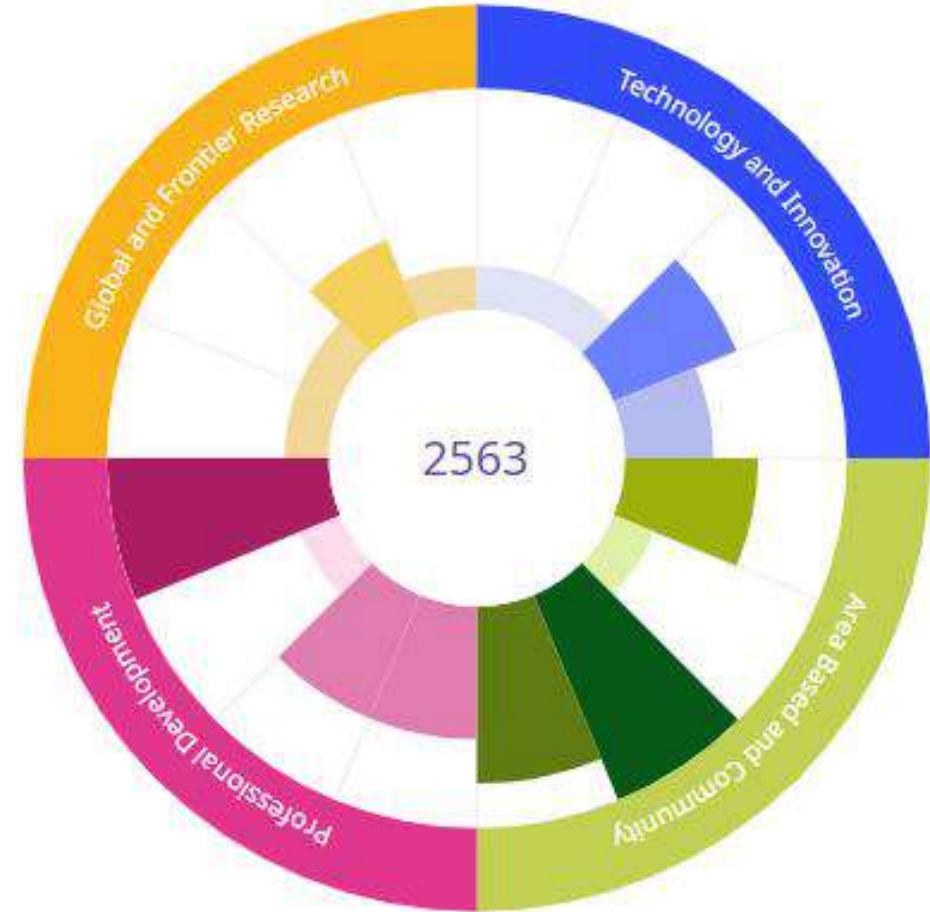
ต.ค. - พ.ย. 2564

สป.อว. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และให้สถาบันอุดมศึกษาปรับปรุง/ยืนยันข้อมูลในระบบ UCLAS เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

# Potential Indicator



# Performance Indicator





Global and Frontier Research



Technology Development and Innovation



Area-Based and Community



Professional Development

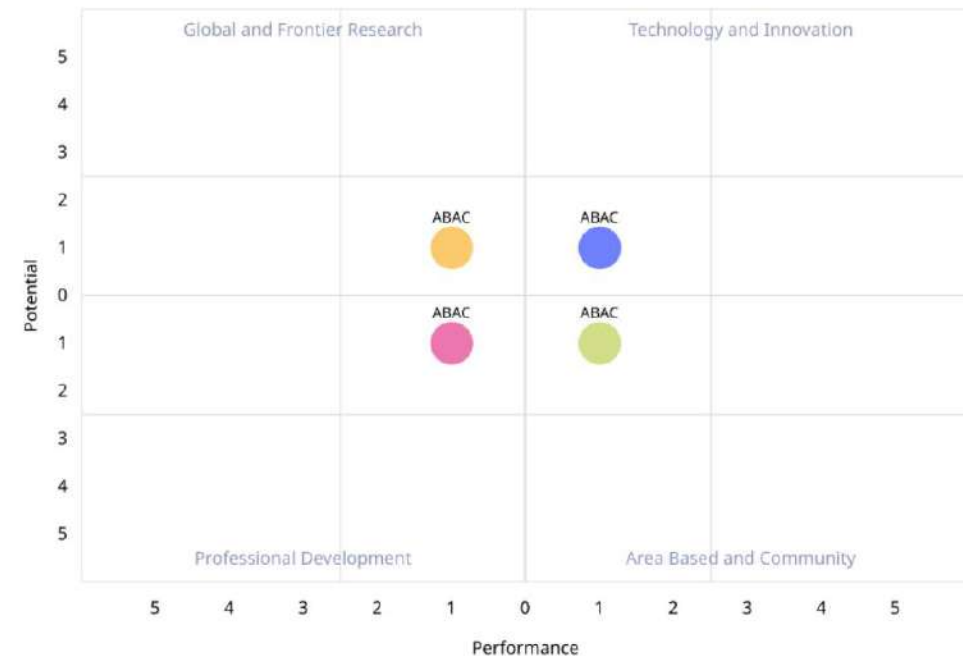
## จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

หน่วยงานและข้อมูล

|                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>สถาบันอุดมศึกษา | <br>สป.อว.       | <br>SciVal/Scopus |
| <br>THE & by SDG    | <br>QS WUR, Star | <br>U-Multirank   |

ภาพรวมจุดเน้นของสถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันผ่านการประมวลผลข้อมูลบนระบบ Online บนระบบข้อมูล (data lake) รวบรวมจากหลายส่วนงาน เป็นชุดข้อมูลเปิดเผยต่อสาธารณะ

ส่งเสริมข้อมูลเชิงเปรียบเทียบในกลุ่มเดียวกันเพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางพัฒนาสถาบันตนเอง



1



2



| จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์<br>(Strategic Focus)                                                      | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน<br>(Performance indicators)                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร<br>(Potential indicators)                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พัฒนาการวิจัยระดับ<br>แนวหน้าของโลก<br>(Global and<br>Frontier Research)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citation /Publication</li> <li>• Academic Reputation</li> <li>• Staff &amp; Student Mobility</li> <li>• Prize winner</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staff/Student Ratio</li> <li>• Active International Research Collaboration</li> <li>• H-index Faculty</li> <li>• Research Funding/Faculty</li> </ul>                                                                                         |
| พัฒนาเทคโนโลยี<br>และส่งเสริมการสร้าง<br>นวัตกรรม (Technology<br>Development<br>and Innovation) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student and Graduate Entrepreneur</li> <li>• Startup Awards</li> <li>• Startup Co-Investment Funding</li> <li>• Talent/Academic Mobility Consultation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem</li> <li>• Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education</li> <li>• Technological/Innovative Development Funding</li> <li>• University - Industry Linkage</li> </ul> |



| จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์<br>(Strategic Focus)                                                          | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน<br>(Performance indicators)                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร<br>(Potential indicators)                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือ<br>ชุมชนอื่น (Area-based<br>and Community<br>Engagement)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Percentage of Graduates Employed in the Region</li> <li>Area Based Development</li> <li>Non-Age Group Participation</li> <li>Green/Sustainability</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum Alignment</li> <li>Research/Service in Region</li> <li>Inclusive Community</li> <li>Integrated Government Budget</li> </ul>                                                                                          |
| ผลิตและพัฒนาบุคลากร<br>วิชาชีพและสาขาจำเพาะ<br>(Development of<br>Professionals and<br>Specialists) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Percentage of Graduates being Employed after Graduation</li> <li>Percentage of Graduates in High Value-added Sectors</li> <li>Percentage of Highly Satisfied Employer</li> <li>Beneficiary Contribution to Operating Expenses</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes</li> <li>Percentage of Curricular with Work-integrated Learning</li> <li>Percentage of High-Quality Learning Facilitators</li> <li>Students Retention Rate</li> </ul> |

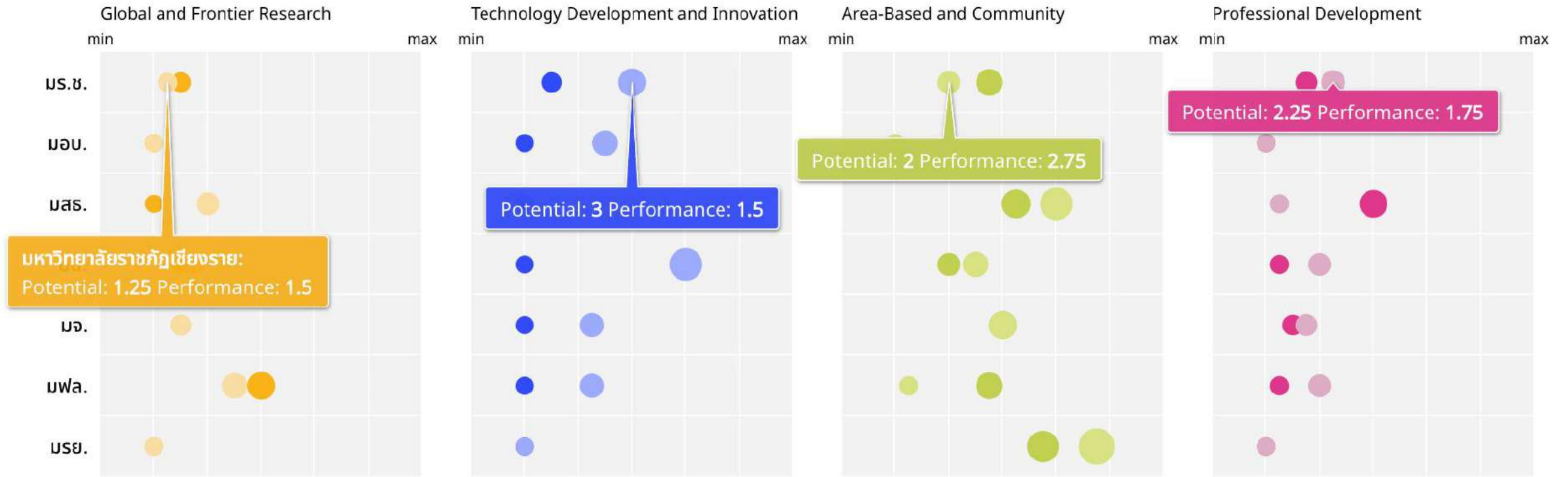
## ผลการประเมิน ?

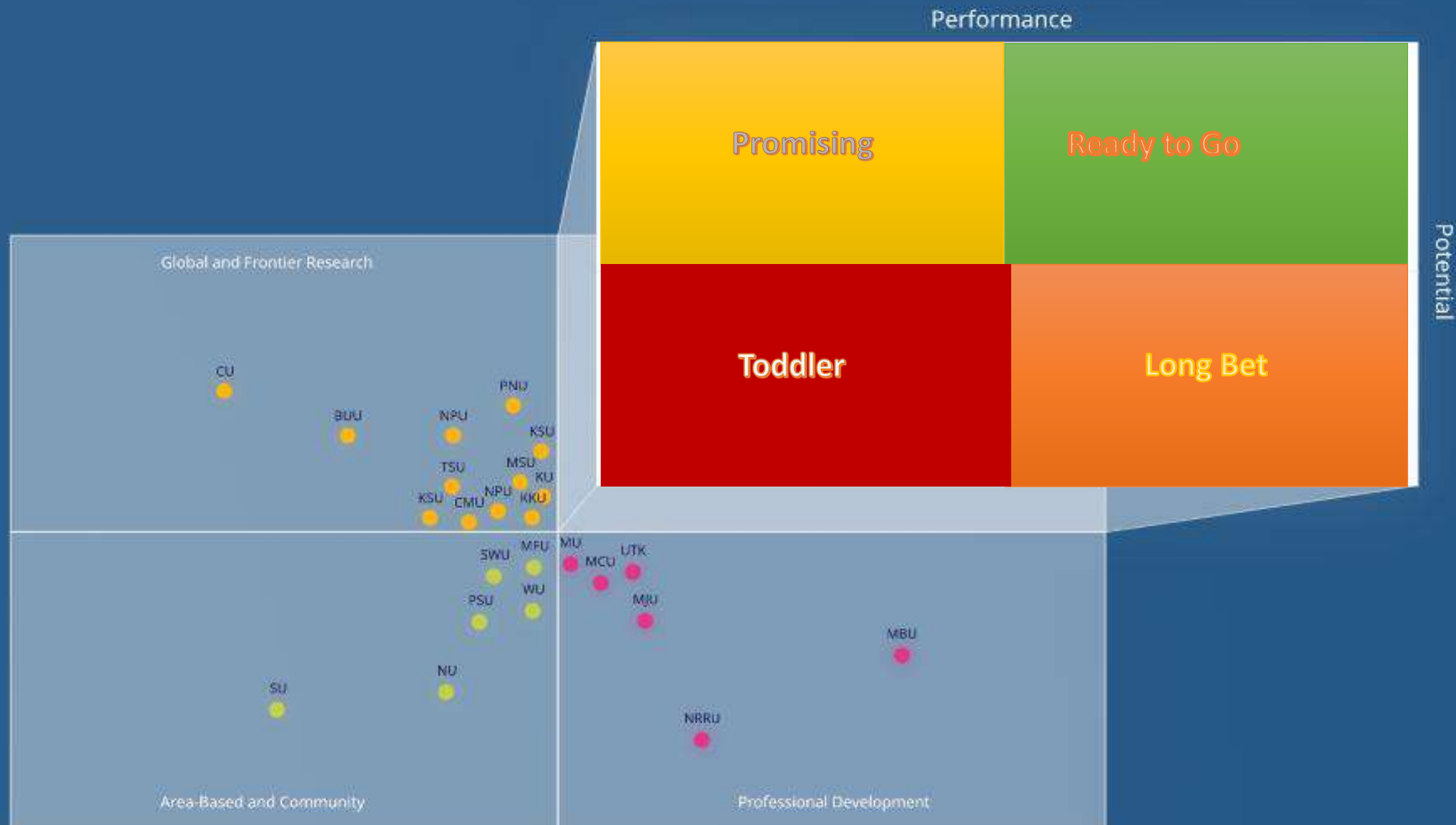
ผลการประเมินคะแนนของมหาวิทยาลัยทั้งหมดในประเทศไทยจากตัวชี้วัดที่กำหนด

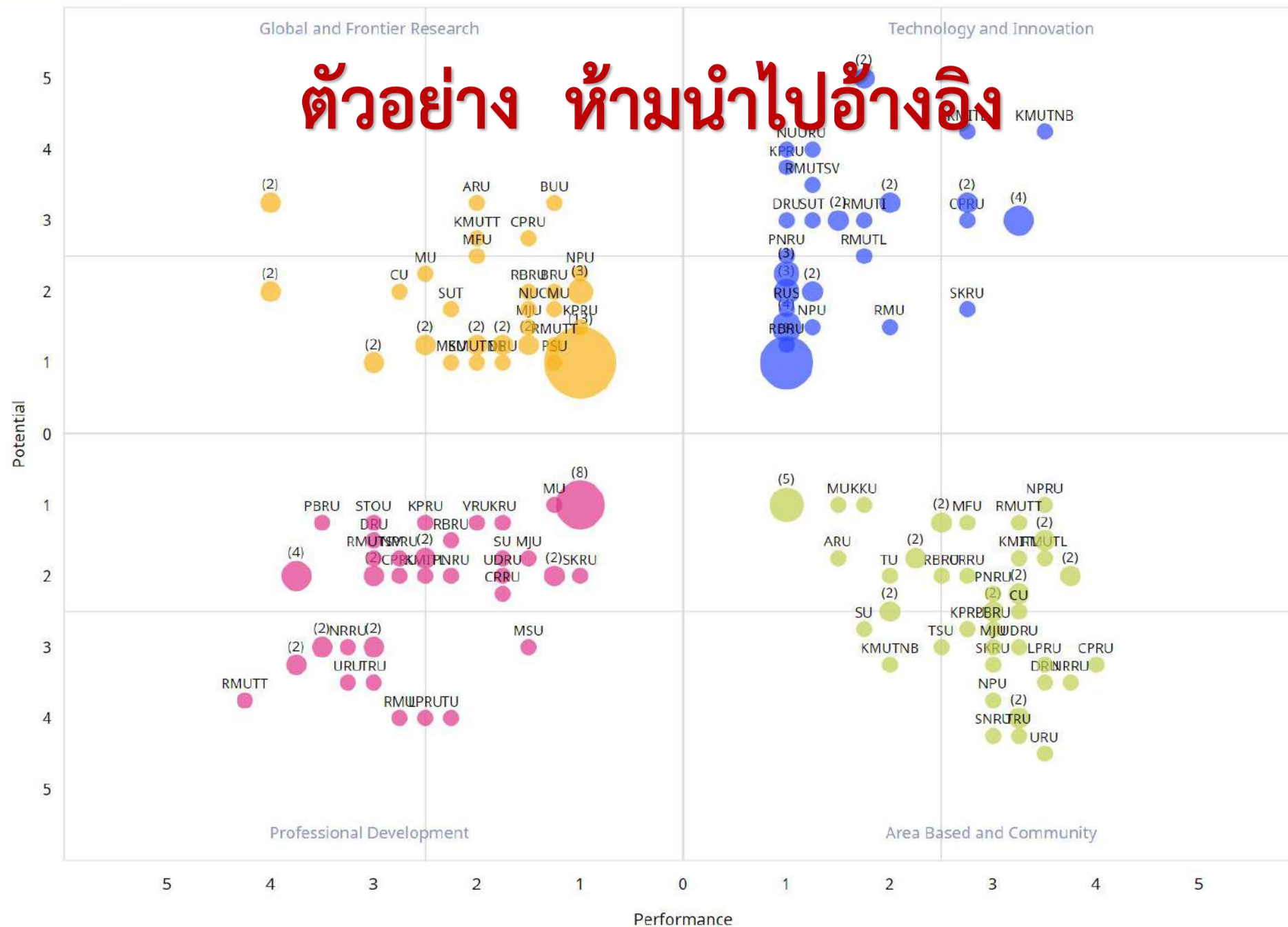
Performance indicators ● ● ● ●  
Potential indicator ● ● ● ●

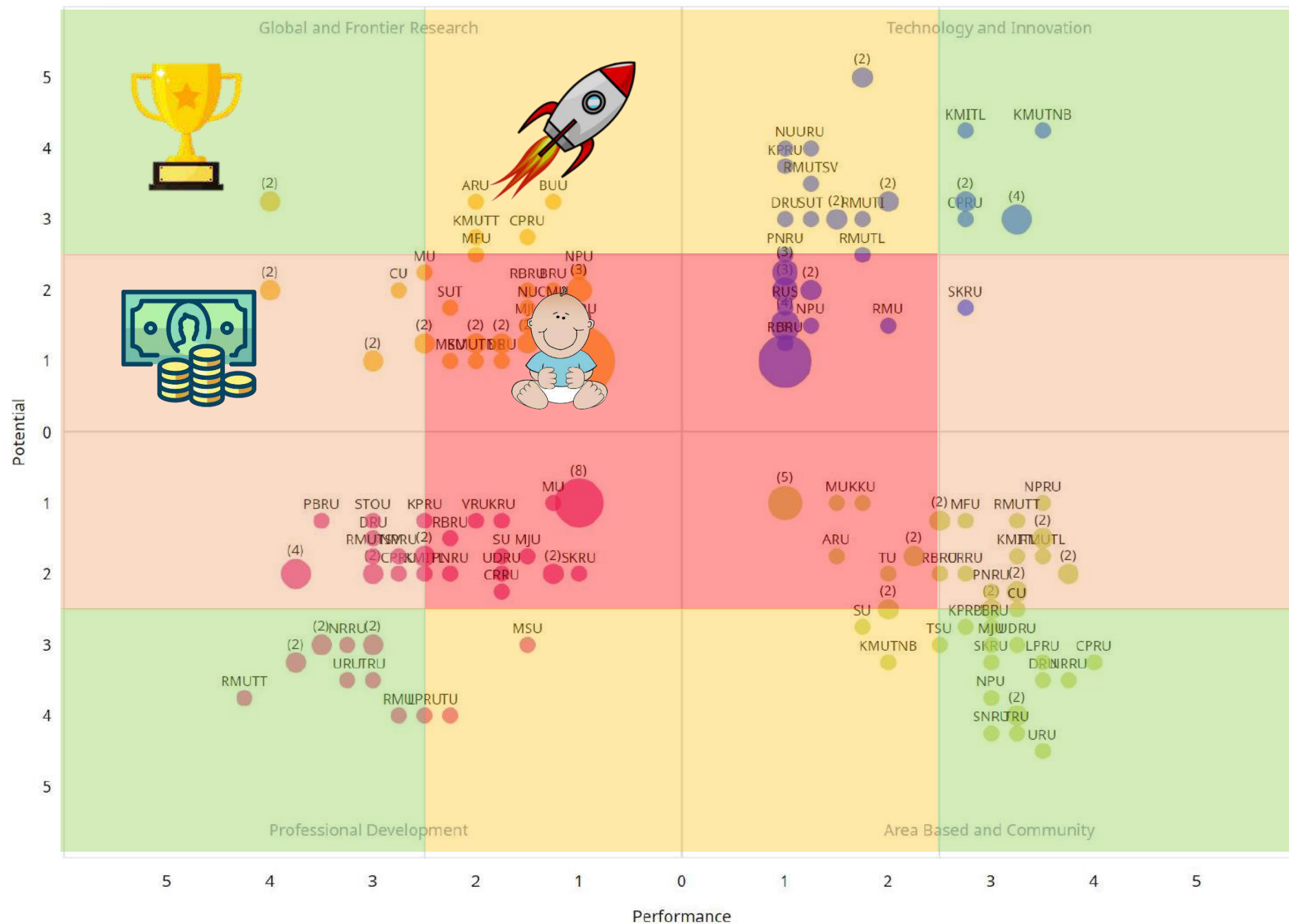
เรียงลำดับโดย

ค่าเริ่มต้น ▼









แผนภูมิแสดงผลการประเมินตามกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยกลางแผนภูมิจะแสดงถึงจุดเริ่มต้นของกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์ต่าง ๆ และการกระจายตัวออกไปในมุมตรงข้ามแสดงถึงผลการประเมินที่ดีขึ้นตามกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์

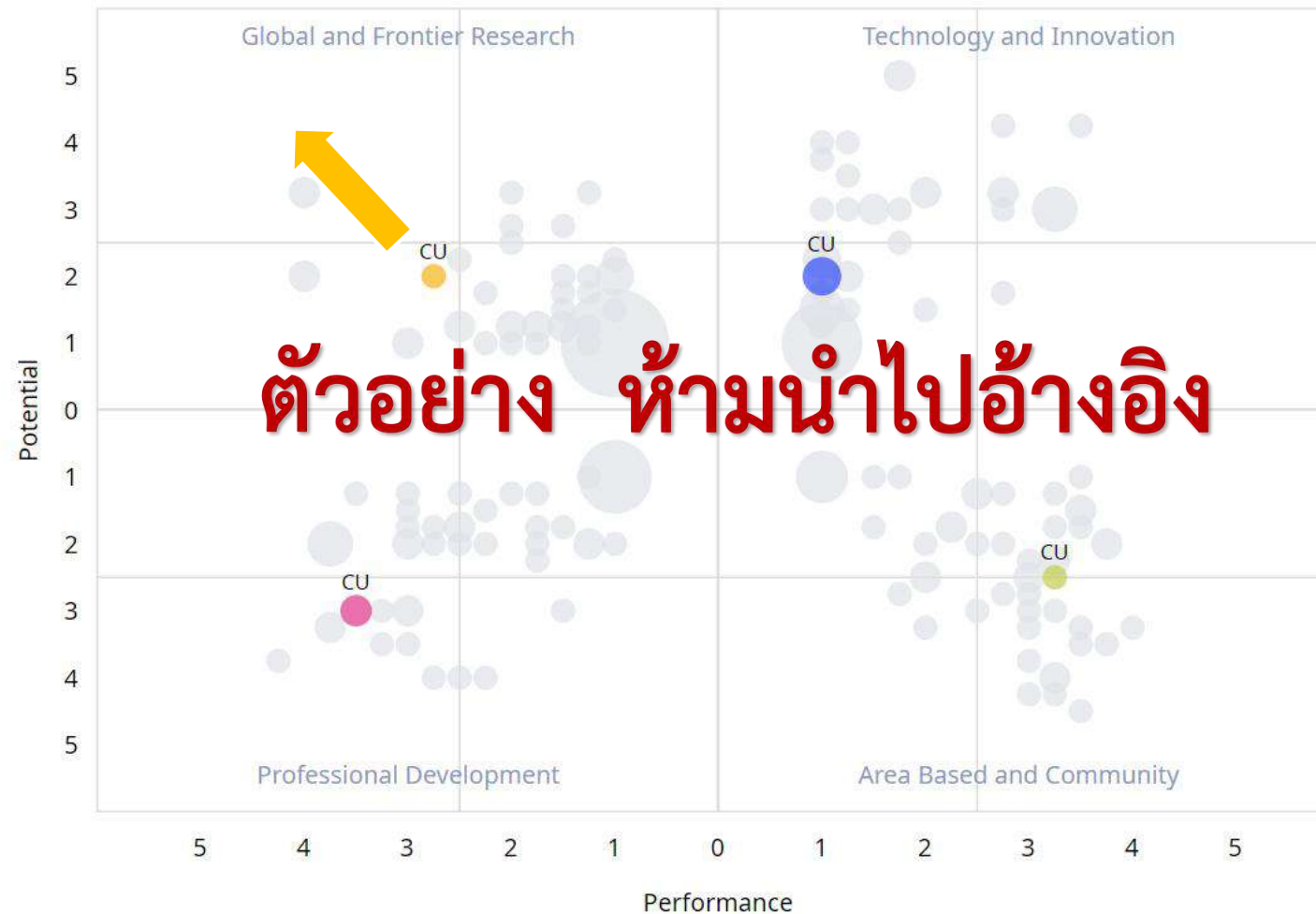
● Overview

● Global and Frontier Research

● Technology and Innovation

● Area Based and Community

● Professional Development



แผนภูมิแสดงผลการประเมินตามกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยกลางแผนภูมิจะแสดงถึงจุดเริ่มต้นของกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์ต่าง ๆ และการกระจายตัวออกไปในมุมตรงข้ามแสดงถึงผลการประเมินที่ดีขึ้นตามกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์

● Overview

● Global and Frontier Research

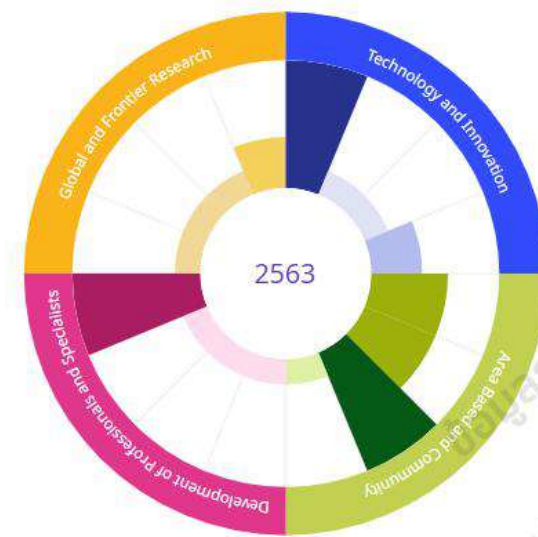
● Technology and Innovation

● Area Based and Community

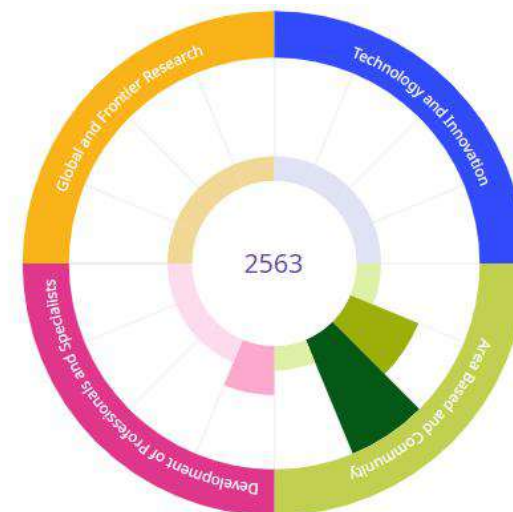
● Development of Professionals and Specialists



## Potential

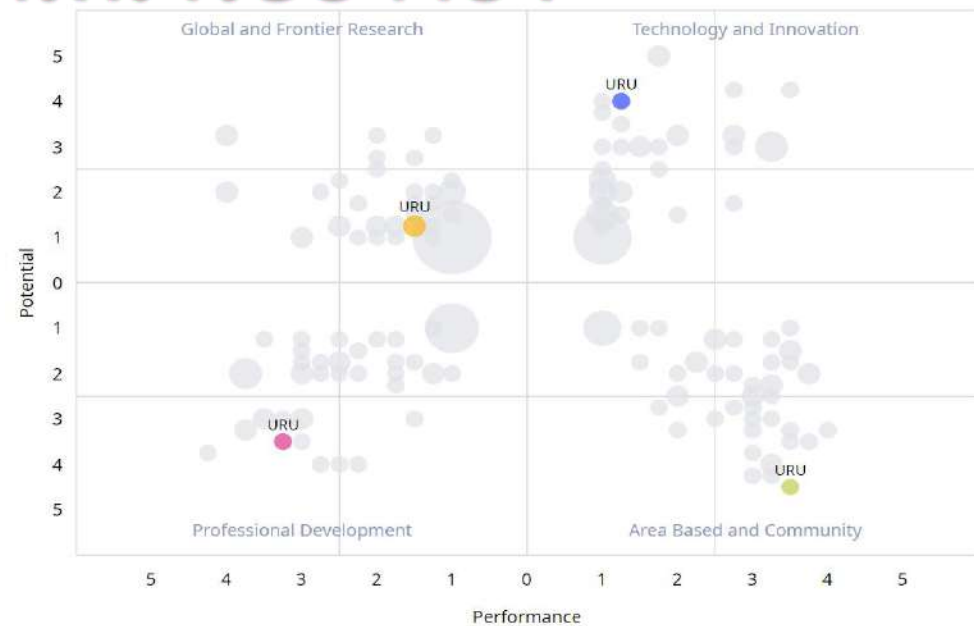


## Performance



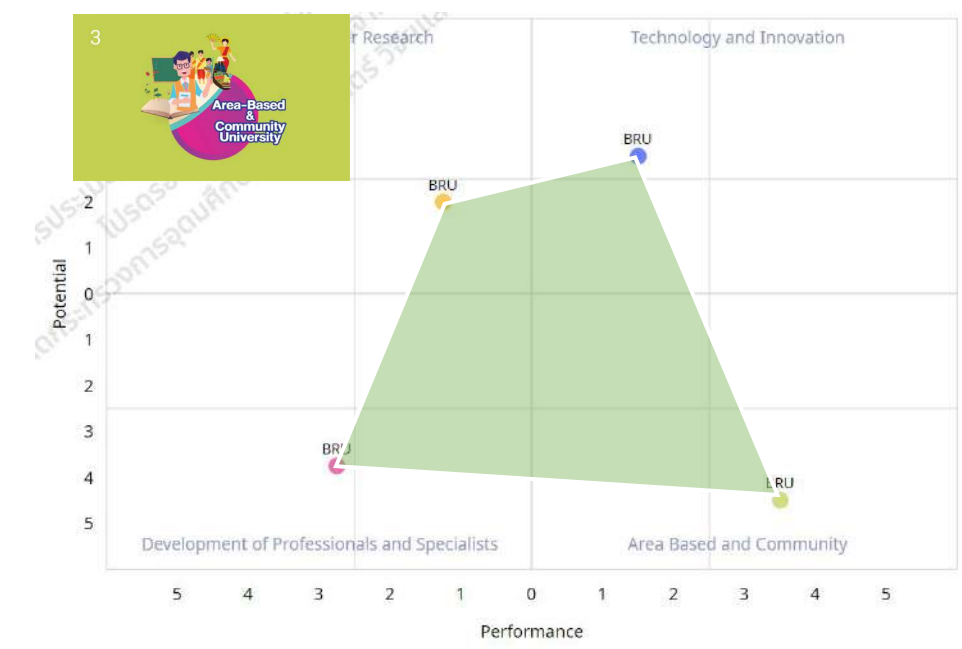
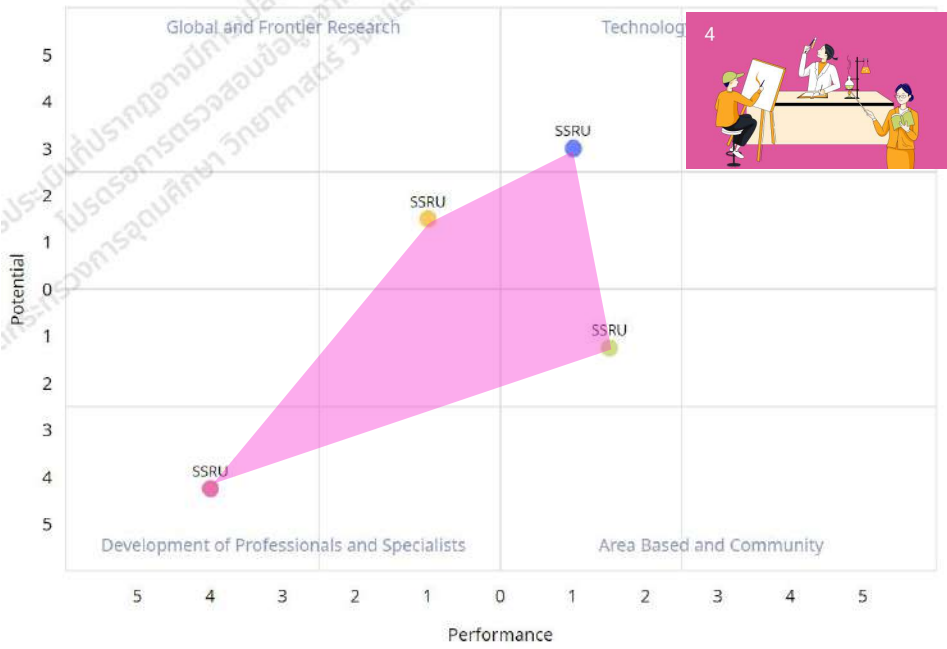
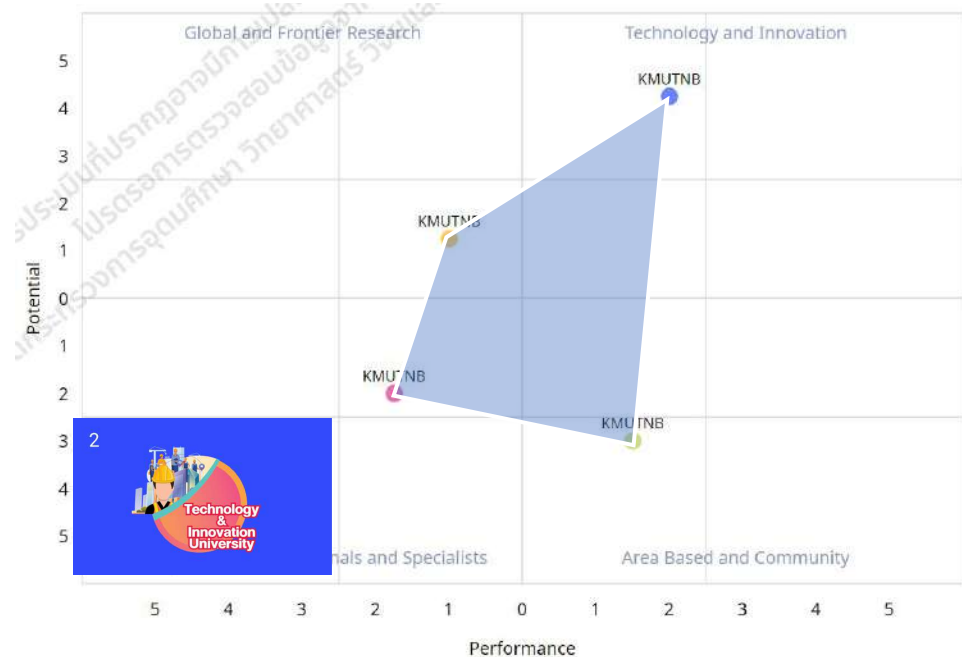
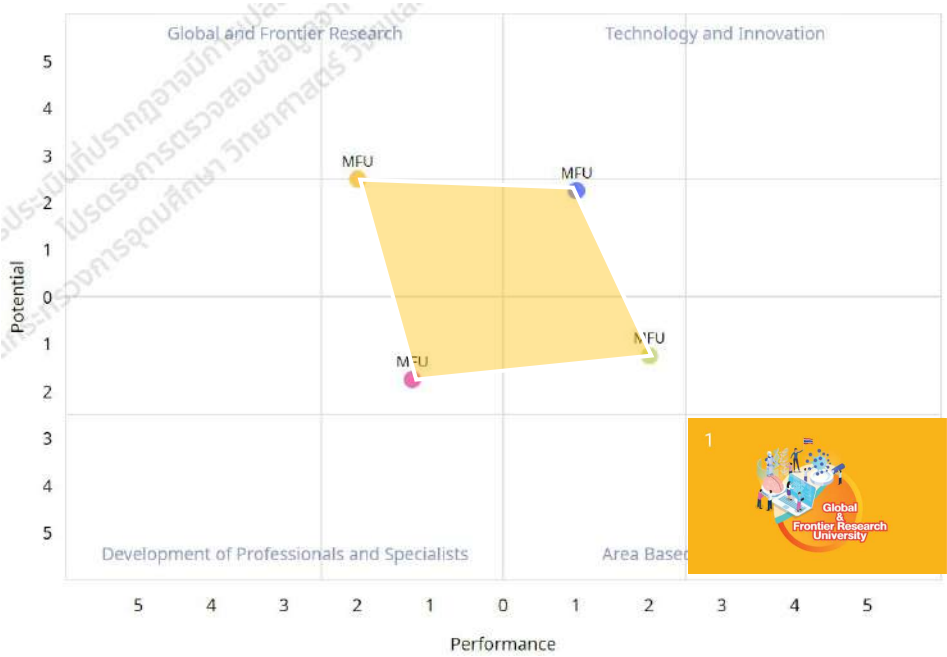
|                |                     |
|----------------|---------------------|
| ปี             | 2563                |
| มหาวิทยาลัย    | มหาวิทยาลัยบูรพา    |
| สร้าง          | 16/12/2563 17:00:32 |
| ปรับปรุงล่าสุด | 17/07/2564 00:50:39 |

| การวิจัยระดับแนวทางของโลก                                                                             |                   |                   |         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------|-------|
| การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม                                                          |                   |                   |         |       |
| พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น                                                                       |                   |                   |         |       |
| การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ                                                            |                   |                   |         |       |
| ตัวชี้วัด                                                                                             | ข้อมูลนำเข้าลำ... | ข้อมูลนำเข้าลำ... | ผลลัพธ์ | ระดับ |
| ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา                        | 5.00              | 0.00              | 5.00    | 5     |
| หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ                           | 26.00             | 307.00            | 8.47    | 1     |
| งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา                   | 11,019,291.00     | 4,752,001,400.00  | 0.23    | 1     |
| ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา | 9.75              | 79.00             | 12.34   | 2     |
| นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ                                                                         | 64.00             | 31,034.00         | 0.21    | 1     |
| รางวัลด้านผู้ประกอบการ                                                                                | 13.00             | 9,559.00          | 0.14    | 1     |
| งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่                                      | 10,081,200.00     | 4,752,001,400.00  | 0.21    | 1     |
| บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม                                        | 4.00              | 1,457.00          | 0.27    | 1     |

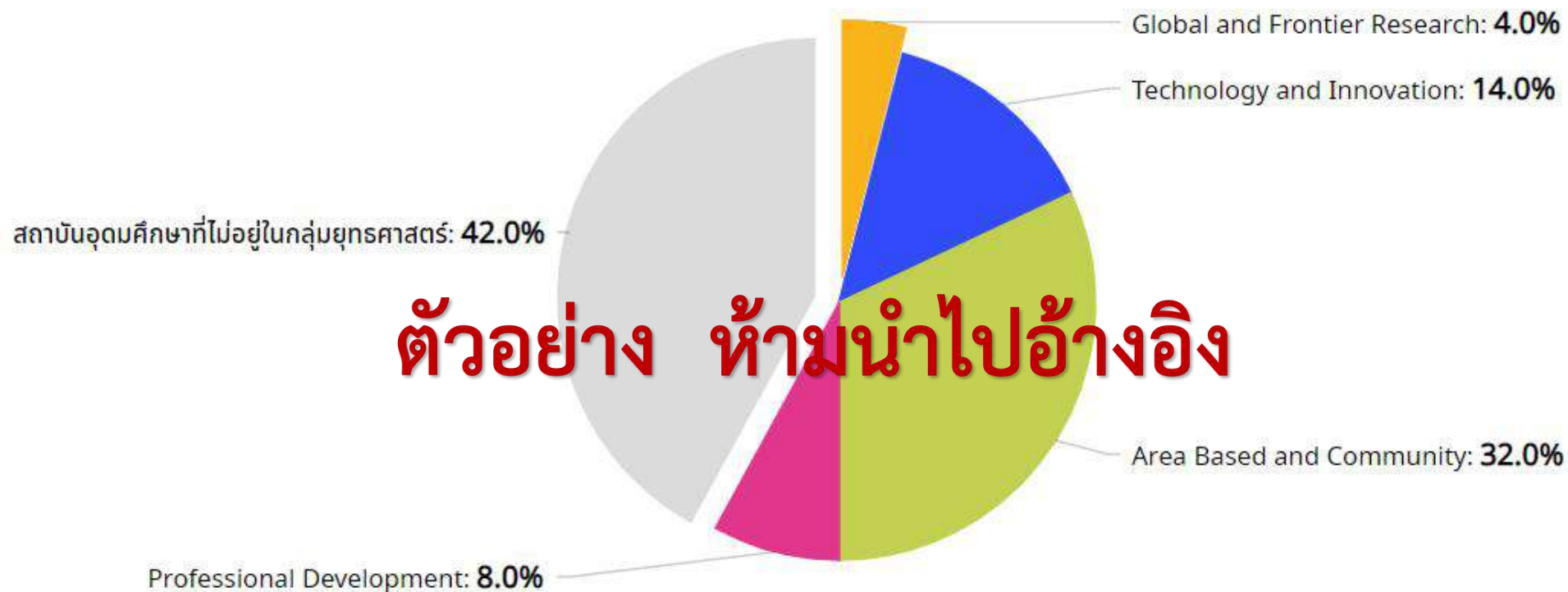


ตัวอย่าง ห้ามนำไปอ้างอิง

# ตัวอย่าง ห้ามนำไปอ้างอิง



# ภาพรวมการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา



| จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์<br>(Strategic Focus)                                                                 | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน<br>(Performance indicators)                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร<br>(Potential indicators)                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การวิจัยระดับ<br>แนวหน้าของโลก<br>(Global and<br>Frontier Research)                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citation /Publication</li> <li>Academic Reputation</li> <li>Staff &amp; Student Mobility</li> <li>Prize winner</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Staff/Student Ratio</li> <li>Active International Research Collaboration</li> <li>H-index Faculty</li> <li>Research Funding/Faculty</li> </ul>                                                                                         |
| การพัฒนาเทคโนโลยี<br>และส่งเสริมการสร้าง<br>นวัตกรรม (Technology<br>Development<br>and Innovation)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Student and Graduate Entrepreneur</li> <li>Startup Awards</li> <li>Startup Co-Investment Funding</li> <li>Talent/Academic Mobility Consultation</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem</li> <li>Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education</li> <li>Technological/Innovative Development Funding</li> <li>University - Industry Linkage</li> </ul> |
| การพัฒนาชุมชน<br>เชิงพื้นที่ (Area Based<br>and Community<br>Engagement)                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Percentage of Graduate Employed in Region</li> <li>Area Based Development</li> <li>Non-Age Group Participation</li> <li>Green/Sustainability</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum Alignment</li> <li>Research/Service in Region</li> <li>Inclusive Community</li> <li>Integrated Government Budget</li> </ul>                                                                                                 |
| การผลิตและพัฒนา<br>บุคลากรวิชาชีพและสาขา<br>จำเพาะ<br>(Development of<br>Professionals and<br>Specialists) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Percentage of Graduates being Employed after Graduation</li> <li>Percentage of Graduates in High Value-added Sectors</li> <li>Percentage of Highly Satisfied Employer</li> <li>Beneficiary Contribution to Operating Expenses</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes</li> <li>Percentage of Curricular with Work-integrated Learning</li> <li>Percentage of High Quality Learning Facilitators</li> <li>Students Retention Rate</li> </ul>        |

## คู่มือการประเมิน การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์



# ประกาศ อว. เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565



## ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษา แต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้ สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และ จัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ประกอบกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับนานาชาติ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรม ด้วยวิทยาศาสตร์ และกลุ่มผลิต และพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ข้อ ๑๕ ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

๑. กลุ่มที่ ๑ กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน ๑๖ แห่ง ได้แก่

- (๑) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- (๒) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- (๓) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- (๔) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- (๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- (๖) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- (๗) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- (๘) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- (๙) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- (๑๐) มหาวิทยาลัยมหิดล
- (๑๑) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- (๑๒) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- (๑๓) มหาวิทยาลัยศิลปากร
- (๑๔) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- (๑๕) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- (๑๖) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์

- (๔) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- (๕) สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
- (๖) สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
- (๗) สถาบันอาศรมศิลป์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รมว.อว. โดยความเห็นชอบของ กกอ. ได้ลงนามในประกาศ อว.  
เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564

# กลุ่มที่ 1 กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

## 16 แห่ง

ได้แก่

### เป้าหมาย

- (1) เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีวิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในหลายกลุ่มสาขาวิชา
- (2) มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาวิชาต่าง ๆ
- (3) สร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง

- 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 3) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 7) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 8) มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 9) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- 10) มหาวิทยาลัยมหิดล
- 11) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- 12) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 13) มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 14) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 15) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- 16) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์

# กลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

## 18 แห่ง

### เป้าหมาย

- (1) สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ เพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์
- (2) สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่า เพิ่มตลอดห่วงโซ่มูลค่าในภาค การผลิตและบริการ
- (3) ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- (4) เน้นการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการทำงาน

ได้แก่

- |                                               |                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) มหาวิทยาลัยทักษิณ                          | 11) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์        |
| 2) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์             | 12) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา              |
| 3) มหาวิทยาลัยบูรพา                           | 13) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย            |
| 4) มหาวิทยาลัยแม่โจ้                          | 14) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ          |
| 5) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี                     | 15) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน               |
| 6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 16) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม                   |
| 7) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ         | 17) สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา                         |
| 8) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก        | 18) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 9) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี         |                                                    |
| 10) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร         |                                                    |

# กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

## เป้าหมาย

- (1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนา การศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน
- (2) ผลิตภัณฑ์และเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
- (3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน
- (4) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่า
- (5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นระดับพื้นที่และมูลค่า

ได้แก่

- |                        |                              |                                            |                                     |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) มรภ. กาญจนบุรี      | 11) มรภ. นครสวรรค์           | 21) มรภ. ราชนครินทร์                       | 31) มรภ. หมู่บ้านจอมบึง             |
| 2) มรภ. กำแพงเพชร      | 12) มรภ. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา | 22) มรภ. ราไพพรรณี                         | 32) มรภ. อุดรธานี                   |
| 3) มรภ. จันทระเกษม     | 13) มรภ. บุรีรัมย์           | 23) มรภ. ลำปาง                             | 33) มรภ. อุดรดิตถ์                  |
| 4) มรภ. ชัยภูมิ        | 14) มรภ. พระนคร              | 24) มรภ. เลย                               | 34) มรภ. อุบลราชธานี                |
| 5) มรภ. เชียงราย       | 15) มรภ. พระนครศรีอยุธยา     | 25) มรภ. วไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 35) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต             |
| 6) มรภ. เชียงใหม่      | 16) มรภ. เพชรบูรณ์           | 26) มรภ. ศรีสะเกษ                          | 36) สถาบันวิทยาลัยชุมชน             |
| 7) มรภ. เทพสตรี        | 17) มรภ. ภูเก็ต              | 27) มรภ. สกลนคร                            | 37) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ      |
| 8) มรภ. ธนบุรี         | 18) มรภ. มหาสารคาม           | 28) มรภ. สงขลา                             | 38) มหาวิทยาลัยพะเยา                |
| 9) มรภ. นครราชสีมา     | 19) มรภ. ยะลา                | 29) มรภ. สุราษฎร์ธานี                      | 39) มหาวิทยาลัยนครพนม               |
| 10) มรภ. นครศรีธรรมราช | 20) มรภ. ร้อยเอ็ด            | 30) มรภ. สุรินทร์                          | 40) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์            |
|                        |                              |                                            | 41) มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (เอกชน) |

## กลุ่มที่ 4 กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา

-ไม่มี-

### เป้าหมาย

- (1) มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีสติปัญญาและคุณธรรมด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานหลักศาสนากับหลักวิชาการ
- (2) ให้ความสำคัญกับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยยึดหลักศาสนาปรับใช้หลักศาสนาให้เหมาะสมกับสังคมที่เปลี่ยนไปและสร้างหลักการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักศาสนา เป็นทางเลือกคู่กับหลักวิชาการของประเทศตะวันตก
- (3) นำหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่าง ๆ มาชี้นำสังคมโดยมุ่งพัฒนาจิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชนเพื่อให้เกิดสันติสุขและความสามัคคีของคนในชาติ

## กลุ่มที่ 5 กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

### 7 แห่ง

#### เป้าหมาย

เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ได้แก่

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 4) สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
- 5) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 6) สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
- 7) สถาบันอาศรมศิลป์ (เอกชน)



**เป้าหมายระยะ 5 ปีของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา  
และแนวทางการดำเนินการ  
(ระหว่างปีงบประมาณ 2569 – 2573)**

## กลุ่ม 1 Clusters of Excellence

- **RDI Clusters:** Climate change, Semi-conductors, Med device, Biorefinery
- **Global Talents:** Visiting prof, Postdoc, PhD
- **Int'l Students:** Joint degrees, Int'l accredited programs

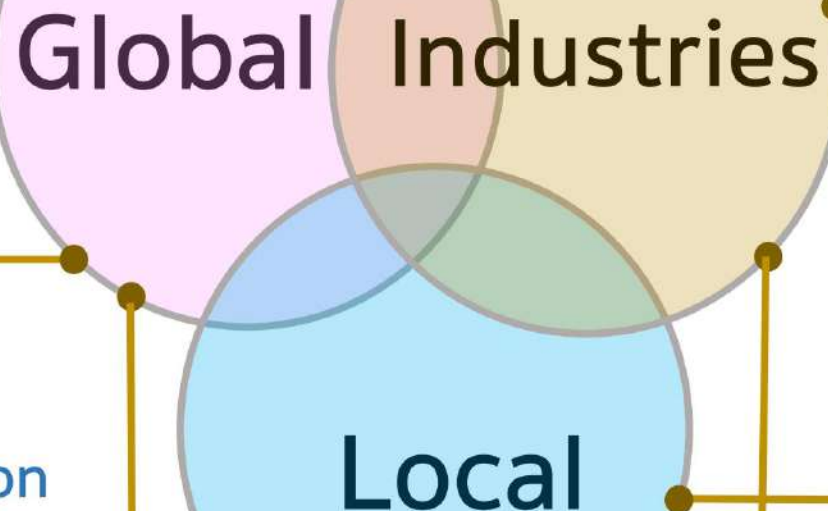
## กลุ่ม 4 New Paradigm

- **Int'l Leaders:** Promote programs to global recognition
- **Tech Transfer:** Build economy around temples using tourism

## กลุ่ม 5 Innovative Education

- **Co-creation:** Co-create programs with stakeholders
- **Int'l standard:** Int'l accreditation
- **Teaching Innovation:** 21<sup>st</sup> century learning innovation

## Strategic Focuses



# แนวทาง

## กลุ่ม 2 Research Utilization

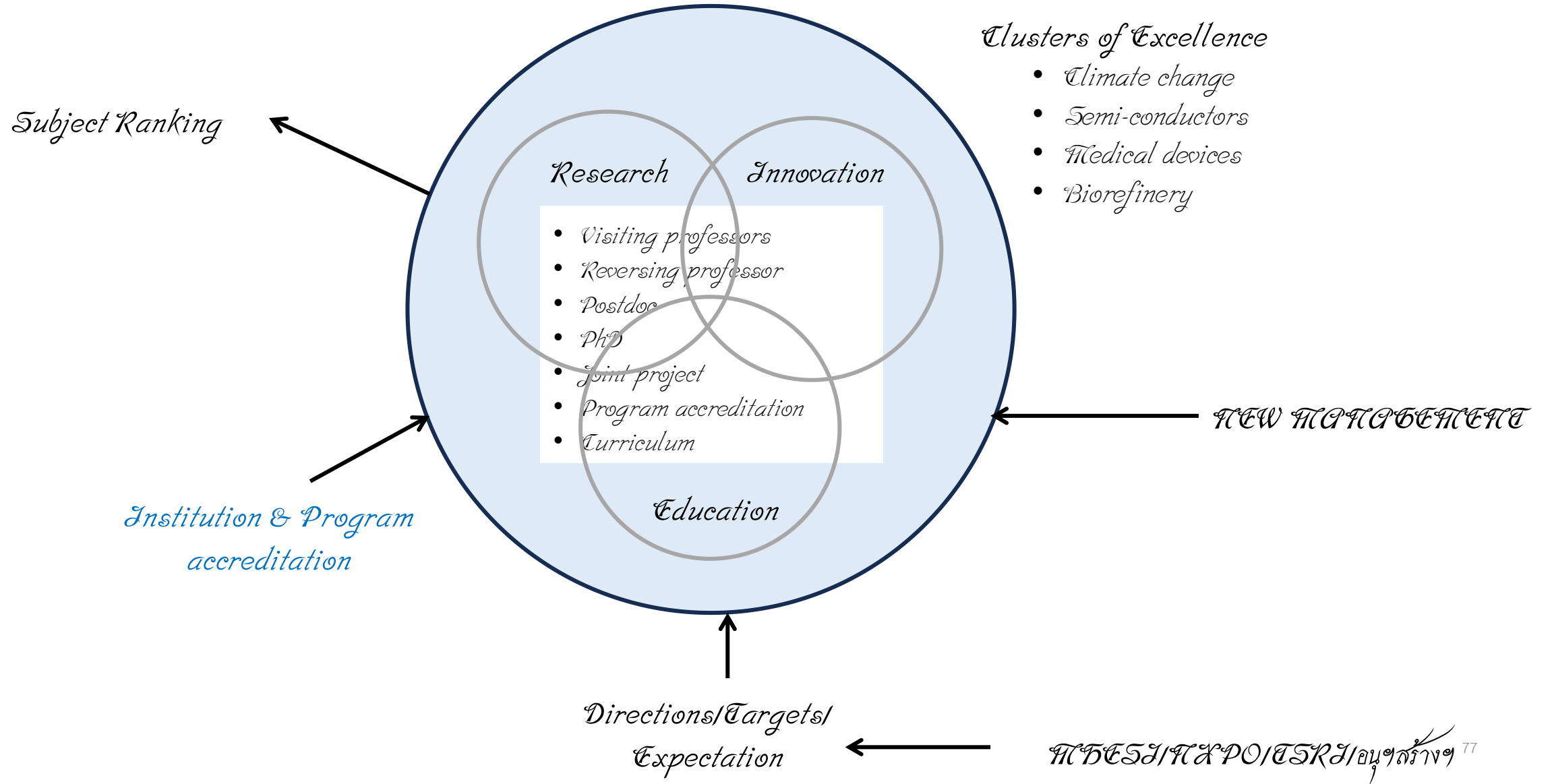
- **Research Util Ecosystem:** Acceleration, IP management, Tech transfer
- **Workforce Upskill:** Curriculum development
- **Tech Development:** RDI centers, Clusters of excellence

## กลุ่ม 3 Areas of Excellence

- **Areas of Excellence:** Creative economy, Smart farming, Wellness
- **Leadership Upskill:** Curriculum development
- **Tech Transfer:** Area-based development, Appropriate tech transfer, Entrepreneur cap building



# กลุ่มที่ 1 : กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก





# กลุ่มที่ 1 : กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

## เป้าหมาย 5 ปี

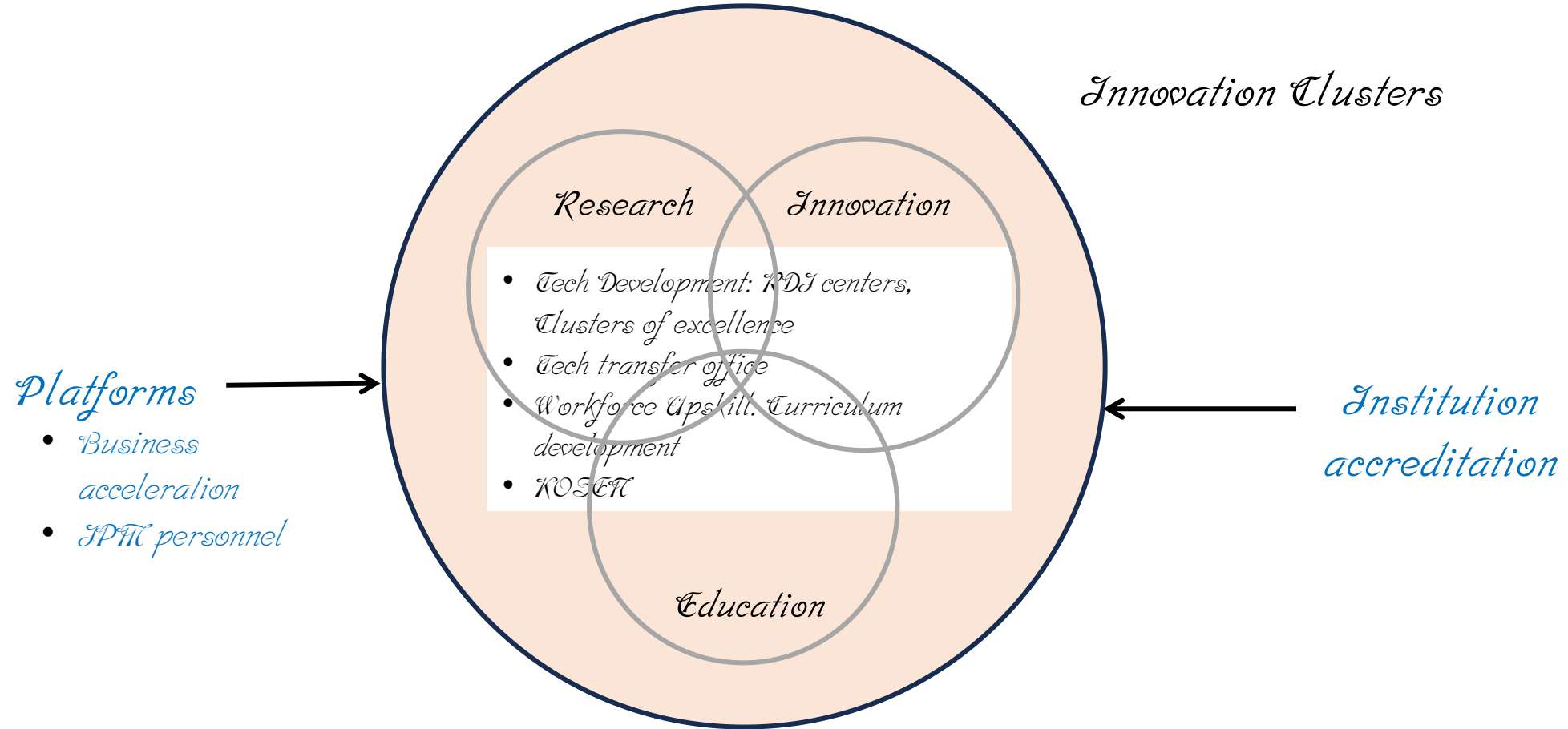
1. อุดมศึกษาไทยมีชื่อเสียงในระดับโลก (Worldclass Higher Education) ในสาขาที่สอดคล้องกับ BCG / New Growth Engine (ในระดับ subject ranking)
2. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 เท่า
3. มีนักวิจัยไทยชั้นนำระดับโลกเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 เท่า
4. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยระดับโลก
5. เพิ่มสัดส่วนบัณฑิตศึกษา
6. **เพิ่มทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต**

## วิธีการ

- 1) Top down Policy : focus ใน area ที่เป็นที่ต้องการเพื่อนำไปสู่การเป็น Worldclass University
- 2) สร้างกลไกการบริหารเพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรบัณฑิตทางปัญญา (ระดับสากล) และการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ต่างประเทศ โดยการประสานงานกับ กรมทรัพยากรบัณฑิตทางปัญญา
- 3) กำหนด cluster สำหรับ Visiting Professor ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อสร้างความ excellence ในสาขาวิชานั้น ๆ
- 4) ทำข้อมูล Benchmark มหาวิทยาลัยในภูมิภาค โดยพิจารณาถึงรากฐานและความสอดคล้องของมหาวิทยาลัยที่จะ benchmarking
- 5) ยกระดับมาตรฐานหลักสูตรไทยสู่สากล (ทั้งโปรแกรม และ Institutional Accreditation)
- 6) TQF ที่เป็น specific โดยเฉพาะการผลิตและพัฒนากำลังคนที่เป็นความต้องการของประเทศ
- 7) **สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยชั้นนำระดับโลก**
- 8) **สนับสนุนศูนย์พัฒนานักวิจัยเฉพาะด้าน**
- 9) **พัฒนาฐานข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย**



# กลุ่มที่ 2 : กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม



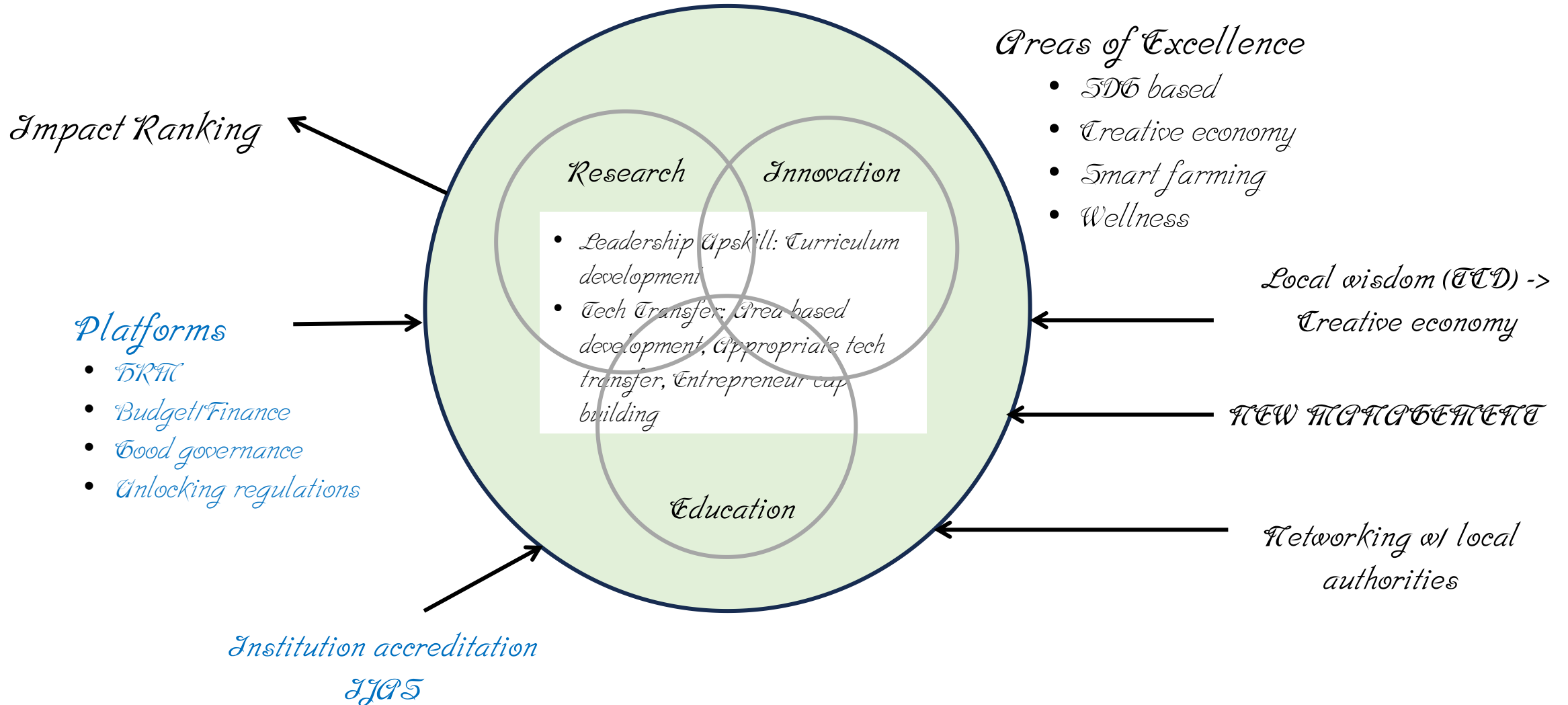


# กลุ่มที่ 2 : กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

| เป้าหมาย 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 เท่า</li><li>2. เพิ่มการสร้างเทคโนโลยีในประเทศและส่งออกเทคโนโลยี</li><li>3. มีผู้ประกอบการทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 เท่า</li><li>4. มีการร่วมทุนและร่วมจัดการศึกษากับสถานประกอบการ</li><li>5. มีกำลังคนเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในอุตสาหกรรมด้านต่าง ๆ เช่น ระบบราง</li><li>6. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีมาตรฐานใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยระดับโลก</li><li>7. <b>เพิ่มทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต</b></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) สร้างกลไกการบริหารเพื่อเพิ่มจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เช่น การพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ การผลักดันให้บุคลากรด้าน TLO และ TTO เป็นสมาชิก AITP</li><li>2) สร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และหลักสูตรเพื่อสร้างกำลังคน</li><li>3) พัฒนาระบบการบริหารเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ง่ายขึ้น</li><li>4) พัฒนาความร่วมมือข้ามสายวิชาการ/ข้ามกลุ่มสถาบัน เพื่อยกระดับความรู้ในการนำเทคโนโลยีไปใช้ เพื่อพัฒนารธุรกิจ</li><li>5) พัฒนา Research Utilization Ecosystem</li><li>6) <b>Stock of knowledge &amp; Stock of facilities</b></li><li>7) <b>สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยชั้นนำระดับโลก</b></li><li>8) <b>สนับสนุนศูนย์พัฒนานักวิจัยเฉพาะด้าน</b></li><li>9) <b>พัฒนาฐานข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย</b></li></ol> |



# กลุ่มที่ 3 : กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น





# กลุ่มที่ 3 : กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

| เป้าหมาย 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>ยกระดับรายได้ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสู่สากล</li><li>สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น</li><li>เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงให้ชุมชน</li><li>ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 เทา</li><li>มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการพัฒนาตาม SDGs ตามบริบทของมหาวิทยาลัย</li><li>ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีธรรมาภิบาลและเอื้อต่อการทำงานกับชุมชนและท้องถิ่น</li><li><b>เพิ่มทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต</b></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li><b>1) สร้างกลไก</b>เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รวมถึงหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น และระดับภูมิภาค</li><li>พัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ตามความต้องการของท้องถิ่น หรือเพื่ออนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้เกิดความยั่งยืน</li><li>สร้างผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อ scale up ผู้ประกอบการ</li><li>ปฏิรูประบบบริหารให้มีธรรมาภิบาลและเอื้อต่อการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น รวมถึงสร้างกลไกการบริหารเพื่อเพิ่มงานวิจัยและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li><li>Ecosystem for local economic development</li><li>พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมสังคมเพื่อการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น (Virtual/Real Social Innovation District for Area Development)</li><li><b>7) สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยชั้นนำระดับโลก</b></li><li><b>8) สนับสนุนศูนย์พัฒนานักวิจัยเฉพาะด้าน</b></li><li><b>9) พัฒนารฐานข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย</b></li></ol> |



# กลุ่มที่ 4 : กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา

| เป้าหมาย 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. พัฒนาปัญญา คุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา</li><li>2. มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ</li><li>3. มีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการที่ใช้หลักศาสนา</li><li>4. เผยแพร่และต่อยอดผลงานวิจัยที่จะช่วยในการเปลี่ยนผ่านของสังคม ที่มีสันติสุข</li><li>5. นำองค์ความรู้ทางด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม มาสร้างประโยชน์ต่าง ๆ สู่สังคม</li><li>6. <b>เพิ่มทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต</b></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) พัฒนาองค์ความรู้ด้านคุณธรรมและปัญญา รวมถึงการกำกับคุณภาพของหลักสูตรเพื่อให้เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต</li><li>2) สร้างกลไกให้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นจุดเด่นสู่สากล เช่น <b>Meditation</b></li><li>3) เผยแพร่และต่อยอดผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เพื่อสร้างสังคมที่มีสันติสุข</li><li>4) พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการระหว่างหลักศาสนาและวิชาการ</li><li>5) พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนรอบวัด เช่น การท่องเที่ยว การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</li><li>6) ทำกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงระหว่างวัดกับชุมชน</li><li>7) <b>สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยชั้นนำระดับโลก</b></li><li>8) <b>สนับสนุนศูนย์พัฒนานักวิจัยเฉพาะด้าน</b></li><li>9) <b>พัฒนาฐานข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย</b></li></ol> |



# กลุ่มที่ 5 : กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขา จำเพาะ

| เป้าหมาย 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความหลากหลาย และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (Worldclass Academy)</li><li>2. ผลิตบัณฑิตที่ทันสมัย เฉพาะทางที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ</li><li>3. <b>เพิ่มทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต</b></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) การร่วมมือผลิตบัณฑิตกับภาคเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่เป็นความต้องการของภาคเอกชน อาทิ GenX Model</li><li>2) การผลักดันให้หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับสากล</li><li>3) การวางแผนแนวทางการบริหารด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อภารกิจในการผลิตกำลังคนเฉพาะด้าน</li><li>4) สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาบัณฑิตที่มุ่งเน้น <b>outcome based learning</b></li><li>5) การผลิตผู้เชี่ยวชาญ (expert) ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยการร่วมมือกับ <b>Visiting Professor</b> ทั้งในเรื่องการวิจัยและการเรียนการสอน</li><li>6) <b>สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยชั้นนำระดับโลก</b></li><li>7) <b>สนับสนุนศูนย์พัฒนานักวิจัยเฉพาะด้าน</b></li><li>8) <b>พัฒนาฐานข้อมูลและระบบวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย</b></li></ol> |

# ข้อเสนอจัดตั้งกองทุน เพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



หลักการและเหตุผลการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

## Transformation of Higher Education System

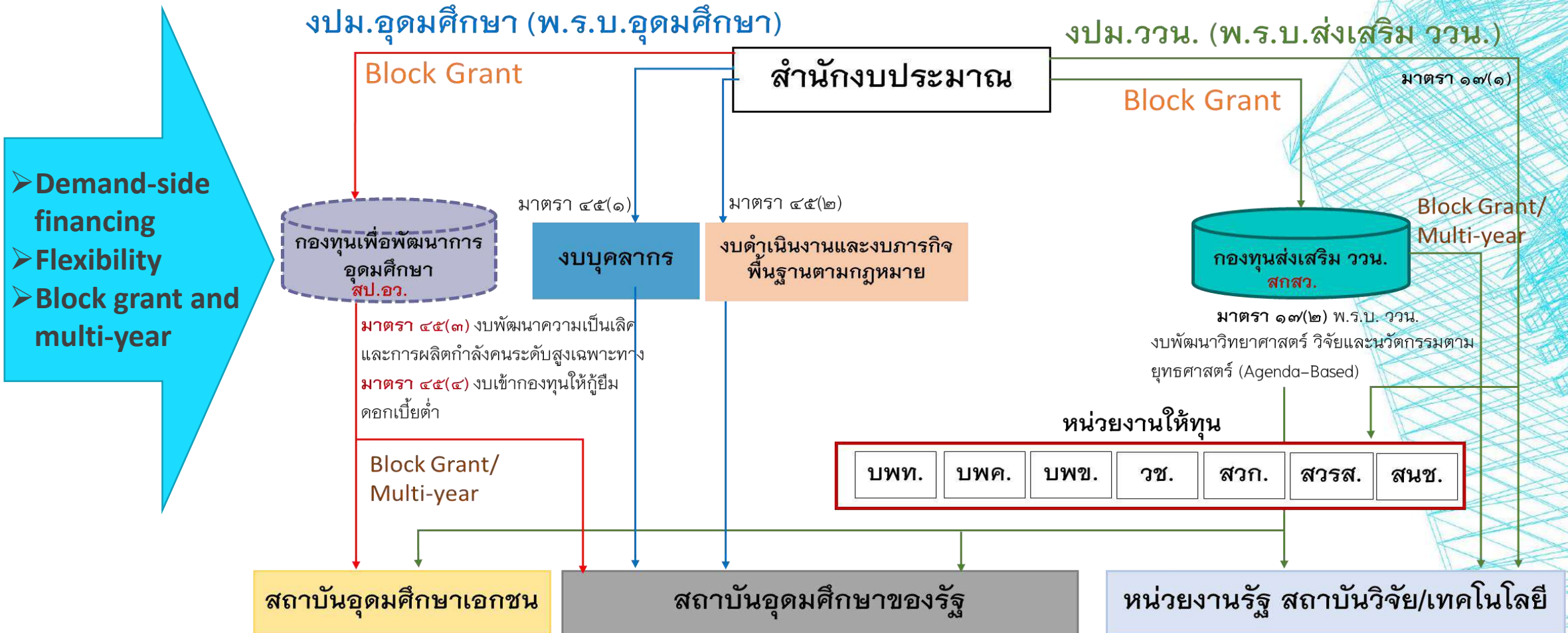
ลักษณะของ  
การอุดมศึกษา  
รูปแบบใหม่



| มิติ                                                 | รูปแบบ/ทิศทาง                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รูปแบบการจัดการศึกษา<br>(Mode of delivery)           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Degree vs Professional Training e.g. micro-credential</li><li>• Academic credit bank</li><li>• Lifelong learning</li></ul> |
| ความยืดหยุ่น (Flexibility)                           | Learning anywhere, anytime                                                                                                                                         |
| สถาบันการศึกษา<br>(Learning provider)                | Incumbent vs Newcomers<br>[University, Corporate, Local Community]                                                                                                 |
| ความเท่าเทียม (Equality)                             | More affordable, accessible, available                                                                                                                             |
| ระบบคุณภาพ<br>(Quality and reliability)              | More accreditation e.g. customer-based accreditation                                                                                                               |
| ตามความต้องการของภาคผู้ใช้<br>บัณฑิต (Demand-driven) | Work-based learning, experience-based & quantity based                                                                                                             |
| A.I.-based                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Learning tools</li><li>• Management tools</li></ul>                                                                        |

# หลักการและเหตุผลการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

## การจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



# กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

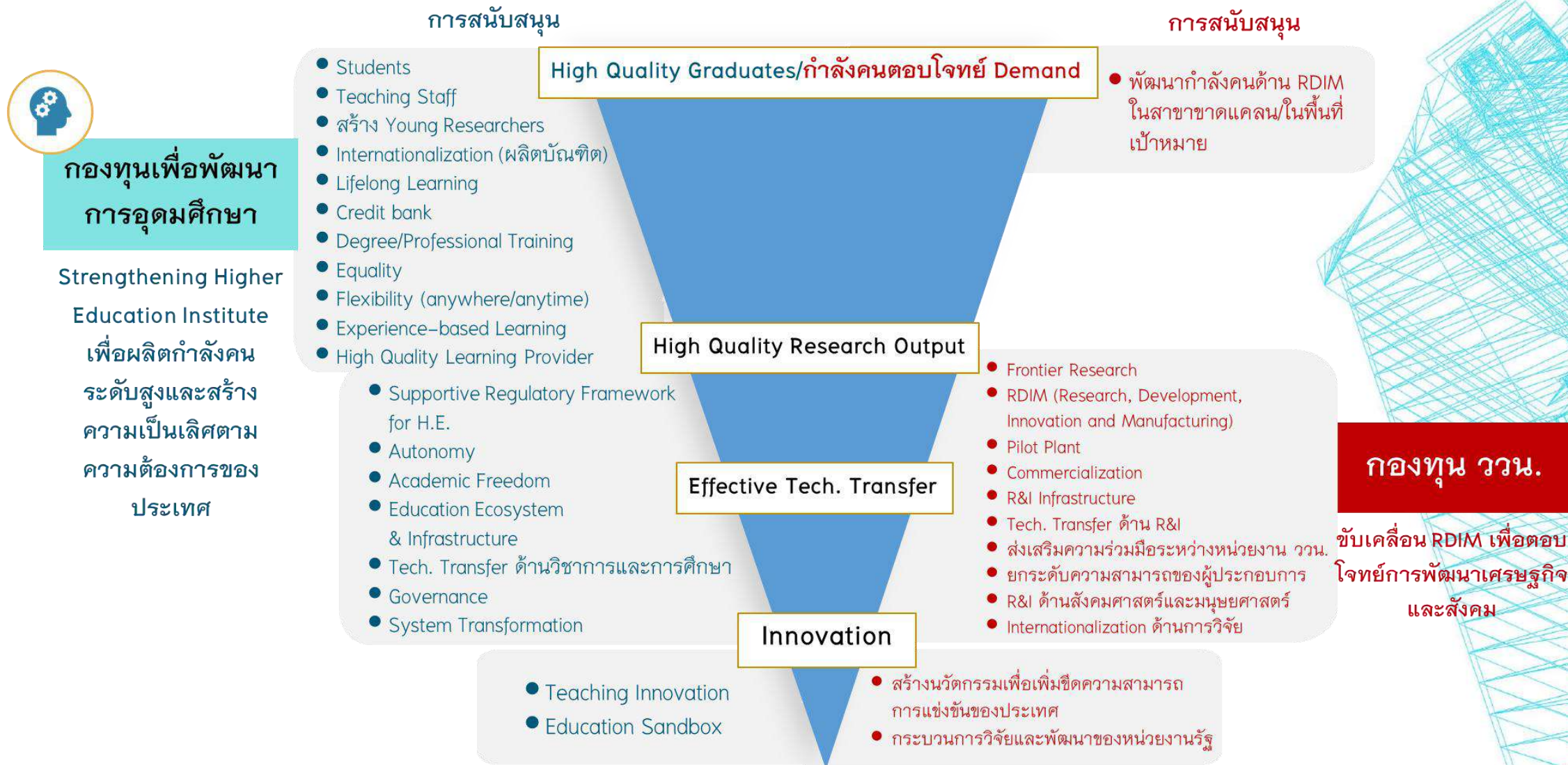
## วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ
2. สนับสนุนการปฏิรูปการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางตาม พรบ. การอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.....และกฎหมายอื่น
  - ☐ พัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกที่ทุกเวลา ในต้นทุนที่เข้าถึงได้
  - ☐ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ รวมถึงทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ของคณาจารย์ให้ทันความเปลี่ยนแปลง
  - ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม รวมถึงสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมทั้ง พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน
3. สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
4. สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถด้านอื่น ๆ ตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

## เป้าหมาย

- 1) ผลิตบัณฑิตและกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพียงพอต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจสาขาใหม่ ๆ (New growth engines) และการพัฒนาสังคมและชุมชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 2) เกิดการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
- 3) พัฒนาและยกระดับมาตรฐานของการอุดมศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา โดยเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ระบบนวัตกรรมการพัฒนากำลังคนและบุคลากรทุกช่วงวัยเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) เพื่อพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

# ความแตกต่างและการเสริมกันระหว่างกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา กับ กองทุน ววน.



# กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

กฎหมายจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา  
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562  
เพิ่มเติมหมวดกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

## ไม่เพิ่มจำนวนกองทุน

โดยโอนทุนหมุนเวียนเพื่อ  
พัฒนาสถาบันอุดมศึกษา  
เอกชนมาเป็นของกองทุนเพื่อ  
พัฒนาการอุดมศึกษา

## คณะกรรมการบริหารกองทุน

คณะกรรมการบริหารกองทุน  
ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิเป็น  
ประธาน ผู้แทนหน่วยงาน และ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ รวม 15 คน

## กรอบวงเงินกองทุน

สภานโยบายมีอำนาจกำหนดกรอบ  
วงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษา  
เพื่อขอจัดสรรเข้ากองทุนเพื่อ  
พัฒนาการอุดมศึกษา

## สำนักงานบริหารกองทุน

สำนักงานบริหารกองทุนมีฐานะ  
เป็นหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ  
ตามมาตรา 40/1 แห่ง  
พระราชบัญญัติบริหารราชการ  
แผ่นดิน เพื่อความคล่องตัว  
จัดตั้งขึ้นในสำนักงาน  
ปลัดกระทรวง

## การทำคำรับรองการรับทุน

ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐใน  
สังกัดของกระทรวงหรือ  
สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับจัดสรร  
งบประมาณ ทำคำรับรองการ  
ปฏิบัติงานตามเงื่อนไขการขอ  
การรับเงินอุดหนุนการพัฒนาการ  
อุดมศึกษากับกองทุน

## การติดตามประเมินผลกองทุน

ให้มีคณะกรรมการติดตามและ  
ประเมินผลการพัฒนาการ  
อุดมศึกษา โดยมีผู้แทนจาก  
หน่วยงานภาครัฐ ภาค  
การศึกษา และภาคเอกชน

# แผนการดำเนินการ

## การดำเนินการของกระทรวง อว.

1. วิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัยจากฐานข้อมูลนานาชาติ และในประเทศ ตลอดจนงบประมาณวิจัยที่ได้ตลอดจนการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย และกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด
2. การจัดระบบประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยที่เป็นไปตามความเชี่ยวชาญแต่ละกลุ่ม
3. การปรับมาตรฐานหลักสูตรเพื่อสร้างกำลังคนที่เป็นไปตามความเชี่ยวชาญแต่ละกลุ่ม
4. การสนับสนุนระบบนิเวศ อววน. เป็นไปตามความเชี่ยวชาญแต่ละกลุ่ม
5. การสนับสนุนเครือข่ายมหาวิทยาลัยในในกลุ่มเดียวกันหรือข้ามกลุ่ม
6. การจัดทำโครงการสนับสนุนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ตามมาตรา 45(3)
7. การสนับสนุนลักษณะอื่นที่สอดคล้อง

## การดำเนินการของมหาวิทยาลัย

1. วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ต้องการพัฒนาศักยภาพ และนำข้อมูลการวิเคราะห์มาตัดสินใจเลือกกลุ่มยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับจุดแข็งของมหาวิทยาลัย
2. เสนอรูตเน้นของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้นของประเทศ
3. การปฏิรูปหรือปรับระบบบริหารในมหาวิทยาลัย (Management Transformation) โดยจะต้องเสนอแผนการปรับระบบอย่างละเอียด ให้เห็นการพลิกโฉม ไม่ยึดติดกรอบเดิม
4. เสนอโปรแกรมการดำเนินการที่สอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้นของประเทศ โดยใช้จุดแข็งของมหาวิทยาลัยเป็นตัวตั้ง มีการทำงานแบบบูรณาการ
5. เสนอกกลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ
6. เสนอแผนงบประมาณรายปี และ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนระยะยาวความเชื่อมโยงกับงบประมาณอื่น

# ขั้นตอนการดำเนินการ



## แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของ สถาบันอุดมศึกษาฯ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ 2 แผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ 3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

# ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

1.1 ยุทธศาสตร์พันธกิจ วิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา

1.2 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

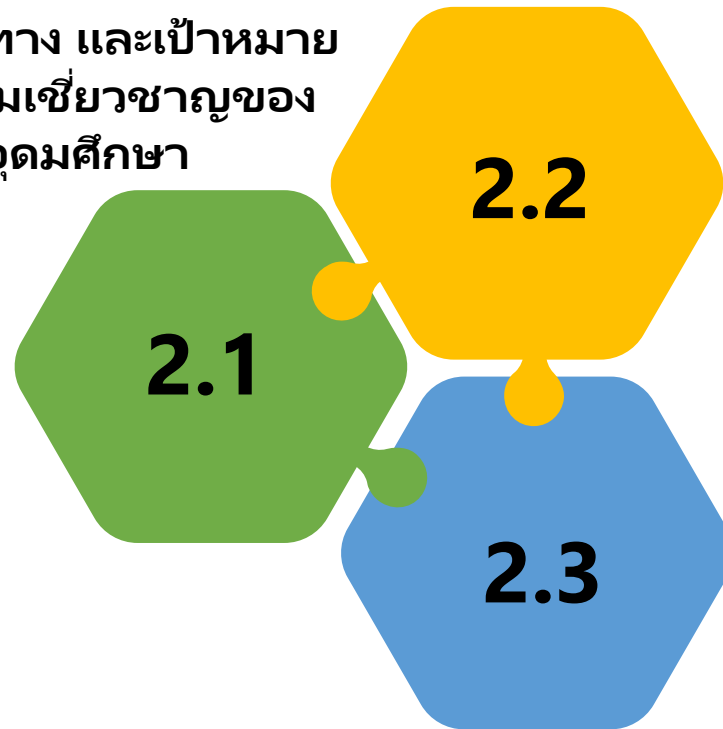
1.3 ผลการประเมินตนเองและการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์

ระบบการประเมิน  
ตนเองและการจัดกลุ่ม  
สถาบันอุดมศึกษาเชิง  
ยุทธศาสตร์  
(ระบบ UCLAS)



## ส่วนที่ 2 แผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา

2.1 จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมาย  
ตามสาขาความเชี่ยวชาญของ  
สถาบันอุดมศึกษา



2.2 การปฏิรูประบบบริหารใน  
สถาบันอุดมศึกษา

2.3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของ  
สถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิต  
กำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความ  
ต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนา  
สถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น

## ส่วนที่ 2 แผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา

### สถาบันอุดมศึกษา

สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์  
ประเทศ

เป้าหมายของการพลิกโฉม  
สถาบันอุดมศึกษา

1

2

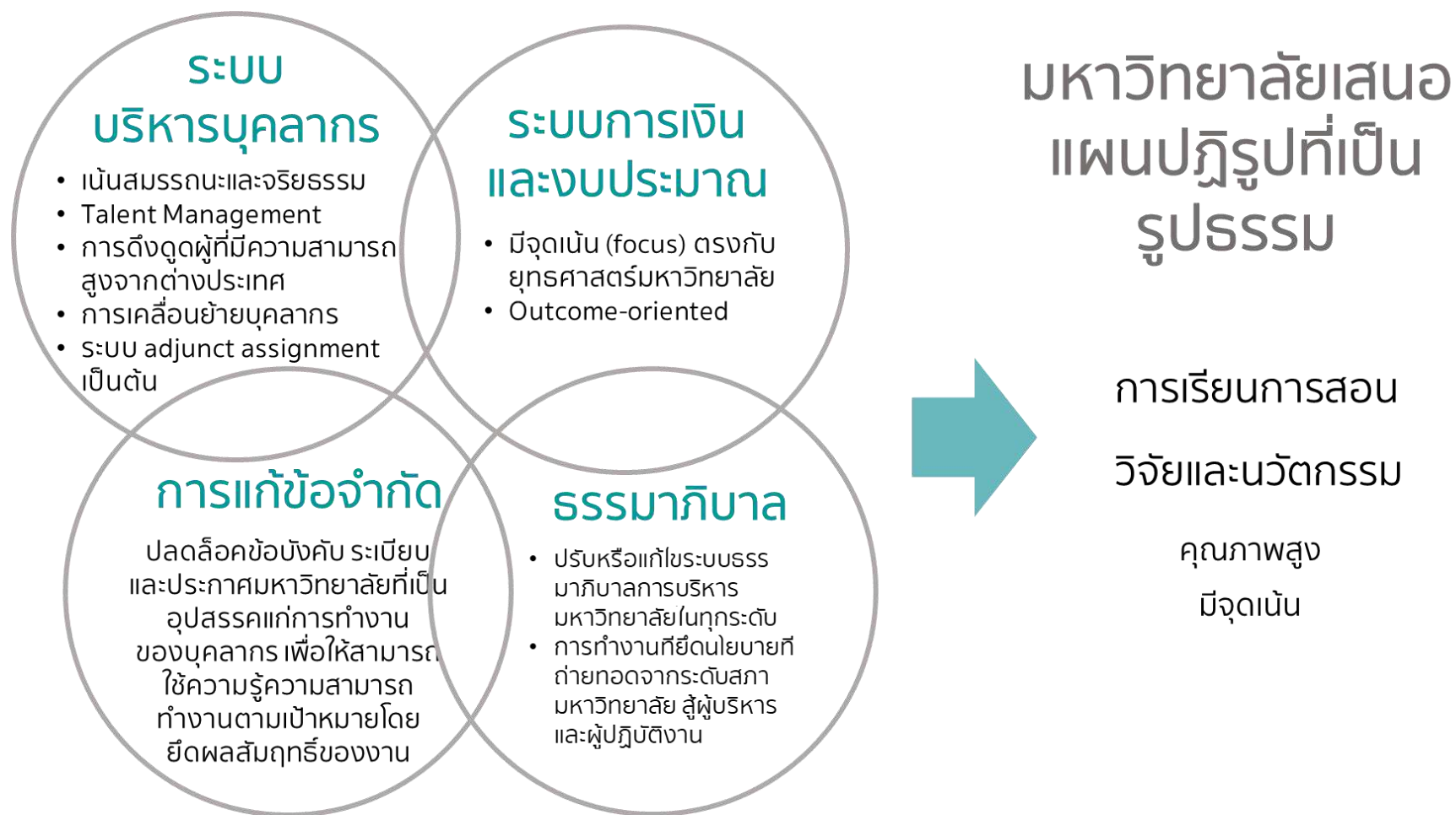
3

4

5

## ส่วนที่ 2 แผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา

### 2.2 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันอุดมศึกษา



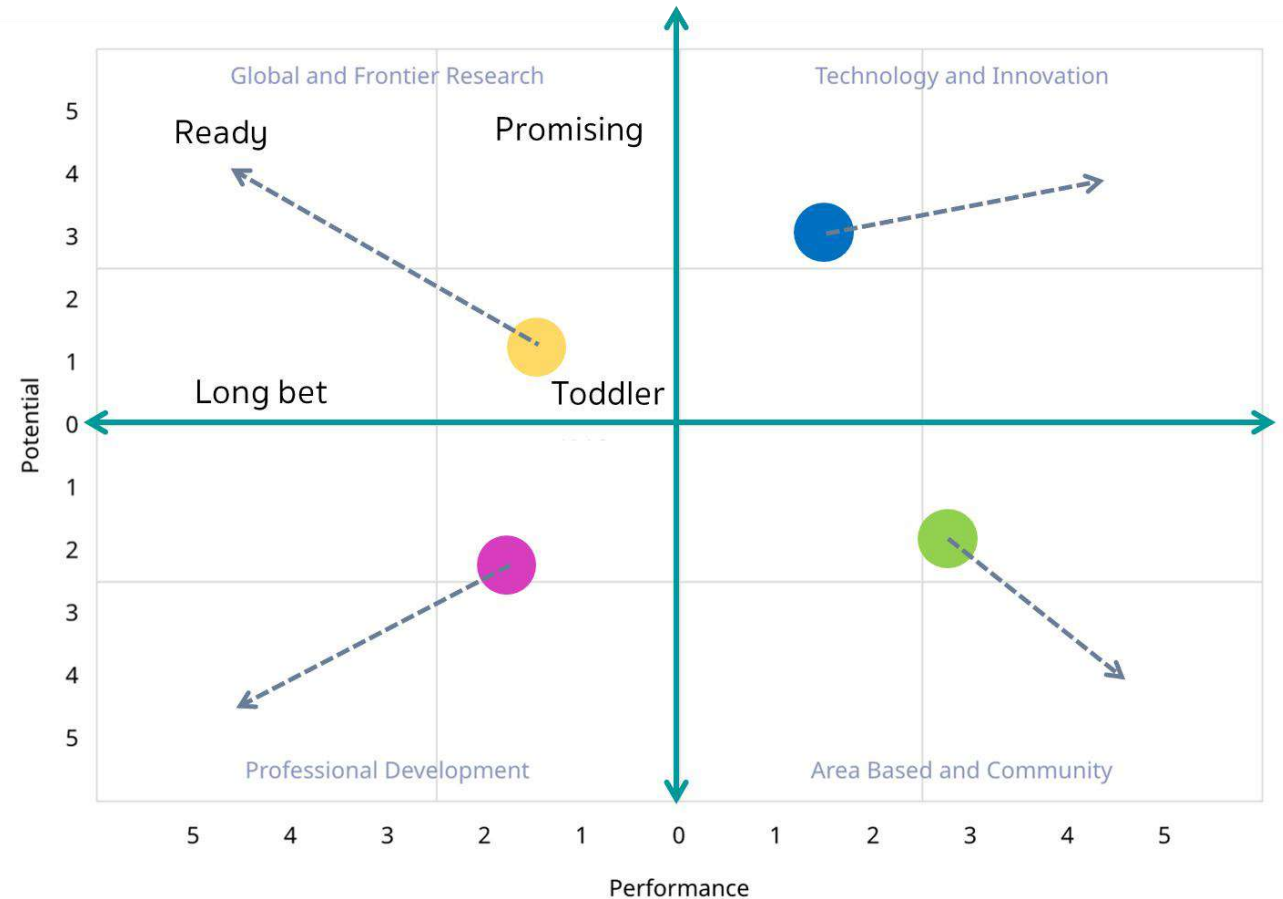
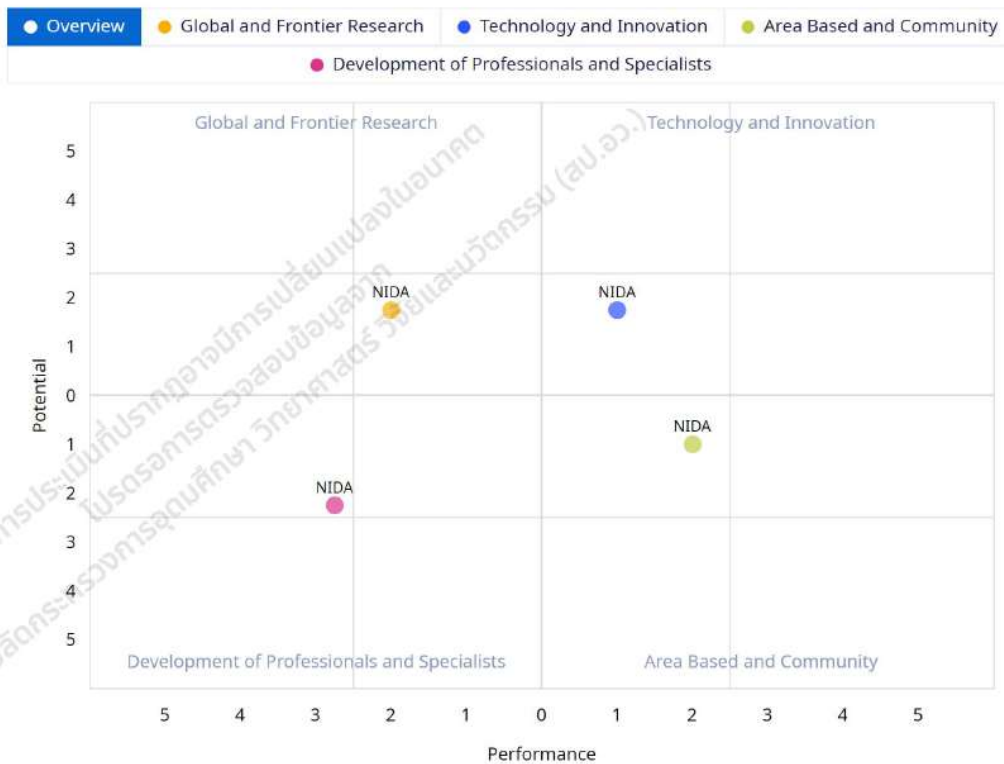
## ส่วนที่ 2 แผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา

กำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือ  
แผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น

**2.3.1 หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนฯ**  
ระบุมความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา  
ปกติ รวมทั้งการต่อยอดจากฐานเดิมของ  
สถาบันอุดมศึกษา

## ส่วนที่ 2 แผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา

### 2.3.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance) ให้ ระบบศักยภาพที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้



## ส่วนที่ 2 แผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา

### 2.3.3 การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตาม 5 กิจกรรมหลัก



## ส่วนที่ 2 แผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา

2.3.4 การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนฯ

2.3.5 แผนปฏิบัติการรายปี (นำไปสู่การเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณพิเศษในแต่ละปี)

2.3.6 แนวทางการติดตามและประเมินผล

## ส่วนที่ 3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ



เป้าหมายการดำเนินการในระยะ 5 ปี

ผลผลิต (Output) และ  
ผลลัพธ์ (Outcome) รายปี

ผลกระทบ (Impact)

## ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

**สำหรับข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นรายละเอียด**

1

2

3

4

5

## Lesson Learned ข้อเสนอโครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา

- ข้อเสนอโครงการ มีลักษณะโครงการทับซ้อนกับ งบฯ กองทุน ววน.
- ข้อเสนอโครงการ ไม่ได้นำผลการประเมินศักยภาพสถาบันอุดมศึกษามาใช้ในการเสนอโครงการเพื่อพัฒนาองค์กรให้เกิดการพลิกโฉม
- ข้อเสนอโครงการ ไม่ใช่ภาพรวมของมหาวิทยาลัย แต่เป็นโครงการย่อยๆ ที่แยกส่วน และเป้าหมายไม่มุ่งสู่การพัฒนาองค์กรบนฐานศักยภาพที่แท้จริง
- ข้อเสนอโครงการ ไม่สามารถเห็นผลในการเปลี่ยนแปลงองค์กรตามกลุ่มยุทธศาสตร์ ไม่สามารถยกระดับศักยภาพมหาวิทยาลัยได้จริง

# แนวทางการสนับสนุนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global & Frontier Research)



สร้างองค์ความรู้ขั้นสูงจากการวิจัย  
ที่สามารถต่อยอดไปสู่นวัตกรรม  
ในอนาคต

ยกระดับมหาวิทยาลัยในเวทีโลกให้มี  
อันดับสูงขึ้นอย่างมีนัยยะสำคัญจาก  
ผลงานวิจัยในสาขาที่เป็นจุดแข็งหรือ  
ทั้งภาพรวมของมหาวิทยาลัย สามารถ  
ตั้งเป้ารายปีหรือระยะ 5 ปี

สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงในระดับสากล  
ตอบโจทยตลาดแรงงานระดับโลก  
(Global Employability)

สร้างนักวิจัยที่มีผลงานระดับต้นๆ ของโลก  
เพิ่มขึ้น มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำ  
มีดัชนีการอ้างอิง (Citation) และ  
H-index ที่สูงขึ้น

สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เน้นนวัตกรรม  
(Innovation-based Startup)  
ในระดับโลก

พัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของกลุ่ม  
มหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตรที่มีมาตรฐาน  
ระดับนานาชาติ

จ้างผู้เชี่ยวชาญการวิจัยระดับโลก ทั้งแบบ  
เต็มเวลา (Full-time) และไม่เต็มเวลา  
(Adjunct & Visiting Scholar)

สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก  
ในกลุ่มที่เกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรมในลักษณะ  
Strategic Partner

สร้างเครือข่ายนักวิจัยระดับโลก ในรูปแบบ  
Virtual Network/ Virtual Meeting/  
Virtual Conference

ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/  
หลักสูตร รองรับนักศึกษา หรือบุคลากรต่างชาติ  
เพื่อสร้างความเป็นนานาชาติภายใน  
มหาวิทยาลัย

สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/ เอกชน  
ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ รวมถึงภาครัฐ  
ตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นมหาวิทยาลัย  
ในลักษณะจตุรภาคี

# แนวทางการยกระดับสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล



สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา  
เข้าสู่ระบบการจัดอันดับ  
โดยสถาบันจัดอันดับชั้นนำของโลก

# การสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยเข้าสู่การประเมินคุณภาพผ่านระบบ QS Stars Rating



QUACQUARELLI  
SYMONDS



## สถาบันอุดมศึกษา



สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยเข้าสู่การประเมินคุณภาพผ่านระบบ QS Stars Rating



นำข้อมูลการประเมินคุณภาพผ่านระบบ QS Stars Rating มาใช้ในการกำหนดนโยบาย  
เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล

# การสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยเข้าสู่ระบบการจัดอันดับของ THE University Impact Rankings

## THE University Impact Rankings



สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษา  
เชิงพื้นที่ ในการจัดทำเป้าหมาย  
และแผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืน  
(SDGs) โดยมี THE ทำหน้าที่  
ให้คำปรึกษา

รายงานการพัฒนาศักยภาพสถาบันอุดมศึกษา  
ในการจัดทำแผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืน



## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



# การสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยนำข้อมูลในระบบ U-Multirank



**สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา  
เข้าสู่ระบบการประเมินของ  
U-Multirank**

**เราความร่วมมือกับ U-Multirank ใน  
การสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาประเมิน  
ตนเองผ่านระบบของ  
U-Multirank**

# การสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยเข้าสู่ระบบการจัดอันดับของ THE University Impact Rankings



## Country Insights Dashboard (CID)



ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล  
คุณภาพเชิงลึกและการจัด  
อันดับของสถาบันอุดมศึกษา  
ของประเทศไทย โดยใช้ข้อมูล  
Country Insights  
Dashboard (CID)

แผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาของไทย  
(Road map) โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม  
กลุ่ม **Global and Frontier Research**  
กลุ่ม **Technology/Innovation**  
กลุ่ม **Area-based and Community**

**ขอบคุณครับ**